



BRG Petersgasse

A-8010 Graz; Petersgasse 110
Telefon: (0316) 46-32-46 Fax: (0316) 46-32-46-30
<http://www.petersgasse.at>



KURSBUCH

für das Schuljahr 2026/2027

Kursthema:	GO MED!	A1_26/27
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE / CHEMIE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Ing. Mag. Pamela Klena-Pail	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>SCHWERPUNKTE: Immunologie, Blut, Infektionskrankheiten, Haut, Lunge, Herz- & Kreislauf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der Organe und ihre Funktion im gesunden Körper - Blutbilder & Interpretation - Krankheitsmechanismen und Zusammenhänge im Körper - Diagnostik am Patienten und im Labor - medikamentöse Ansätze zur Heilung („Schulmedizin“) - großtechnische Herstellung von Medikamenten (Pharmaindustrie) - „Hausmittel“: Kräuterheilkunde, TCM und co. 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - sezieren - mikroskopieren - Modelle bauen - Blut und Gewebe analysieren - Experimente zu Aspirin und co. - Experimente zu Mikroorganismen und Antibiotika 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Mitarbeit, Projektarbeit, Anwesenheit	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	eventuelle Kosten für Vorträge, Exkursionen max. 15€/Teilnehmer*in	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	MED-CHALLENGE	A2_26/27
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE / CHEMIE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Ing. Mag. Pamela Klena-Pail	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>SCHWERPUNKTE: Magen & Darm, Depressionen & Stress, Sucht, Leber, Niere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der Organe und ihre Funktion im gesunden Körper - Krankheitsmechanismen und Zusammenhänge im Körper - Diagnostik am Patienten und im Labor - medikamentöse Ansätze zur Heilung („Schulmedizin“) - großtechnische Herstellung von Medikamenten (Pharmaindustrie) - „Hausmittel“: Kräuterheilkunde, TCM und co. 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - sezieren - mikroskopieren - Modelle bauen - Blut und Gewebe analysieren - Experimente zu Absinth, Lebertran, Cranberrysaft und co. - Experimente zu Magensäureblockern, Magenbitter und co. - Vitamine unter der Lupe - Beruhigungsmittel, Stimmungsaufheller, Mittel zur Entspannung 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Mitarbeit, Projektarbeit, Anwesenheit	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	eventuelle Kosten für Vorträge, Exkursionen max. 15€/Teilnehmer*in	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	ERSTE HILFE VON A BIS Z	A26_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Nikola GSCHWENDNER	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Angst nehmen - Routine gewinnen - Erste Hilfe ist einfach - integrierter Erste Hilfe Grundkurs gültig für den Führerschein - Grundlagen der Ersten Hilfe, Basismaßnahmen, Rettungskette, lebensrettende Sofortmaßnahmen, Verletzungen, Erkrankungen, Verkehrsunfall, psychische Erste Hilfe - Vertiefende Theorie zum Herz- Kreislaufsystem 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Lernen - Üben - Anwenden - Praxis steht im Vordergrund - Gruppenarbeiten - Vorträge 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Immanenter Prüfungscharakter Präsentationen Erlangen des Erste Hilfe Zertifikats laut Vorgaben des ÖJRK	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	aktuell 20€ für das offizielle Zertifikat an das ÖJRK (Erste-Hilfe-Kurs 16 Std.)	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	FEUER & FLAMME	A1000_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	CHEMIE / PHYSIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Ing. Mag. Pamela Klena-Pail	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Experimente, Expert*innen, Exkursionen rund um das Thema Feuer, z.B.: - Grundlagen des Feuer Machens - Feuer im Alltag (Zündhölzer, Lagerfeuer & Co.) - Feuerwehr und Feuerteufel - Pyrotechnik, Raketen und co. - Fakt oder fake?	
Wie wird gearbeitet?	Experimente, Arbeitsaufträge, theoretische Grundlagen, Exkursionen, Fakt oder fake? - Projekt	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitshaltung/Mitarbeit, Abgaben zu Experimenten und Arbeitsaufträgen (Videos, Protokolle, ...)	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	eventuelle Kosten für Vorträge, Exkursionen max. 15€/Teilnehmer*in	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	DEM TÄTER AUF DER SPUR! CHEMISCHE UND PHYSIKALISCHE METHODEN IN DER FORENSIK	A30_26/27
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	CHEMIE / PHYSIK	
Klasse:	7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Barbara Kirchsteiger	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Der Kurs beschäftigt sich mit naturwissenschaftlichen Experimenten, die der Aufklärung von Kriminalfällen dienen können. z.B: Nachweis von Fingerabdrücken und Blutspuren, DNA-Isolierung und Analyse, chromatografische Methoden zur Überführung von Dokumentenfälschern, Untersuchung von Fasern und Erdproben, Toxikologie/ Nachweis von Drogen und Giften, Geheimschriften.	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit im Team - Experimente recherchieren, planen und durchführen, auswerten, reflektieren und dokumentieren - Lehrausgänge (z.B. Offenes Labor der KF Uni Graz, Kriminalmuseum, Pathologie) 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit und Arbeitshaltung - Teilnahme an geplanten Lehrausgängen - Dokumentation der Experimente 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Analytische Verfahren in der Forensik Fingerprinting: Daktyloskopie vs. DNA Analyse	
Kosten:	ca. 20€ (Lehrausgänge...)	
Aufnahmevoraussetzungen:	Keine	

Kursthema:	CREATIVE CHEMISTRY	A32_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	CHEMIE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Barbara Kirchsteiger / Mag. Markus Pilz	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>In diesem Kurs wollen wir verschiedenste Stoffe des Alltags im CH-Saal selbst herstellen oder uns die industrielle Herstellung in einem Betrieb anschauen und die Chemie dahinter beleuchten</p> <p>Kursteilnehmerinnen wählen aus einem bunten, vielfältigen Angebot verschiedenster Experimente zur Herstellung von z.B. Körperpflegeprodukten (Seife, Badeperlen,...) Werkstoffen (Papier, Glas, Metalle, Legierungen), Lebensmitteln und Getränken (Bier, Brot, Kimchi, Bubble tea,...) Medikamenten (z.B. Acetylsalicylsäure), Farb- und Geruchstoffen, Biopolymeren und tauchen ein in die Molekulare Küche.</p>	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit im Team - Experimente, theoretische Grundlagen um diese zu verstehen - Lehrausgänge (z.B. Brauerei, Molekulare Küche der KF-Uni Graz) 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit und Arbeitshaltung - Abschlussprojekt - Teilnahme an Lehrausgängen 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	<p>ja</p> <p>Themen: Chemie im Badezimmer</p> <p>Herstellung von Werkstoffen und Lebensmitteln</p>	
Kosten:	ca. 30 € (Experimentiermaterialien, Lehrausgänge,...)	
Aufnahmevoraussetzungen:	-	

Kursthema:	MAKERSPACE "FLIEGEN"	A18_26/27
Kursart:		
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Florian Brandner	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Vermittlung/Wiederholung der physikalischen Grundlagen des Fliegens Planung, CAD-Modellierung und Aufbau eines eigenen Projekts in diesem Themenkreis Präsentation und Diskussion der eigenen Arbeit	
Wie wird gearbeitet?	Auf Grundlage der im GZ-, Physik- und Werkunterricht vermittelten Fähigkeiten sollen eigene Projekte zum Thema Fliegen vom ersten Brainstorming bis zum funktionsfähigen Modell durchgeführt werden. Dabei werden CAD-Grundfertigkeiten vermittelt, auf deren Grundlage dann der vorhandene Lasercutter und der 3D-Drucker ins praktische Arbeiten integriert werden können. Die Projektarbeit wird in Einzelarbeit durchgeführt.	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Zielgerichtetes, den Prozessschritten entsprechendes Arbeiten (Mitarbeit) Dokumentation und Präsentation der eigenen Arbeit	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	ggf. Materialkostenbeitrag	
Aufnahmevoraussetzungen:	grundlegendes technisches Interesse	

Kursthema:	RETTUNGSSCHWIMMEN	AB24_26/27
Kursart:	Fortsetzungskurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BEWEGUNG UND SPORT / PHYSIK	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Philip Mlekusch	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung zum Helfer oder Retter - Kennenlernen und Verbessern unterschiedlicher Schwimmtechniken in Theorie und Praxis - Rettungs- und Befreiungsgriffe im Wasser - Anfängerschwimmen - Physikalische Grundlagen des Wassers (Druck, Strömung, Auftrieb, ...) 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Lernen - Üben - Anwenden - Praxis steht im Vordergrund - Vortrag - Lehrauftritt 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Immanenter Prüfungscharakter - Präsentation - Erlangen eines Schwimmzertifikats laut Vorgaben des ÖJRK 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	aktuell 15€ für das offizielle Zertifikat an das ÖJRK (Helfer- oder Retterschein)	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	TRAININGSPLAN STATT DIÄTWAHN I AB996_26/27
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE / BEWEGUNG UND SPORT
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse
Zeit:	1. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Christa Angerer
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen sportlichen Trainings - Sportmotorische Tests - Verbesserung der individuellen sportlichen Leistungsfähigkeit - Unterschiedliche Trainingsvarianten im Kraft- und Ausdauersport - Training der Koordination und Beweglichkeit
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Vorträge - Gruppenarbeiten - Umsetzung der Theorie im Turnsaal
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit - Schriftliche Wiederholungen - Präsentationen
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	Diverse Eintritte (Fitnessstudio, ...)
Aufnahmevoraussetzungen:	verpflichtende Anmeldung zum Kurs Trainingsplan statt Diätwahn II

Kursthema:	TRAININGSPLAN STATT DIÄTWAHN II AB997_26/27
Kursart:	Fortsetzungskurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE / BEWEGUNG UND SPORT
Klasse:	6. / 7. Klasse
Zeit:	2. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Christa Angerer
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Unterschiedliche Trainingsvarianten im Kraft- und Ausdauersport - Anpassungserscheinungen des Körpers an Ausdauer- und Krafttraining - Grundlagen des Fettstoffwechsels und des Kohlehydratstoffwechsels - Grundlagen einer gesunden Ernährung - effiziente Trainingsplanung unter Einbeziehung einer gesunden Ernährung
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Vorträge - Gruppenarbeit - Praktische Einheiten (Ausdauer- und Kraft) - Erstellen von Trainingsplänen und Ernährungsplänen
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit - Schriftliche Wiederholungen - Trainingsplanung anhand eines Fallbeispiels
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	Diverse Eintritte
Aufnahmevoraussetzungen:	Grundkurs Trainingsplan statt Diätwahn

Kursthema:	GESCHICHTE DER NATURWISSENSCHAFTEN	AB999_26/27
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	CHEMIE / GESCHICHTE U.SOZIALKUNDE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Markus Pilz / Mag. Lisa Pichlmaier	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>Vom Steinzeitfeuer bis zur Atombombe – wir tauchen ein in die spannendsten Kapitel der Naturwissenschafts- und Medizingeschichte. Große Entdeckungsmeilensteine, die die Welt verändert haben Medizin von Hippokrates bis zu modernen Hightech-Verfahren Stoffe erkennen & Laboranalysen DNA-Extraktionen – wir machen das Unsichtbare sichtbar Faszinierende historische Persönlichkeiten und ihre Beiträge Ereignisse & Hintergründe, die Forschung geprägt haben Experimente / Recherche / Kreativarbeit / Workshops / Exkursionen</p>	
Wie wird gearbeitet?	Experimente, Recherche, Workshops, Kreativarbeiten, Exkursionen...	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitshaltung/Mitarbeit, Verschriftlichung und Präsentation des eigenen Projekts	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	ca 15€ pro SuS für Lehrausgänge, Workshops, etc...	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	PROJEKTBASISKURS / ABA	AB17_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	DEUTSCH / INFORMATIK	
Klasse:	7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Lisa Pichlmaier / Mag. Julia Öhlschläger	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Teil 1: Themenfindung, Arbeitstechniken Teil 2: Abschließende Arbeit Module / Kursprojekt SuS wählen nach dem Teil 1, ob sie mit ihrem Projekt eine Abschließende Arbeit für ihre Reifeprüfung oder ein Kursprojekt im Rahmen des Kurses machen.	
Wie wird gearbeitet?	- Workshops - Vorträge	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitsaufträge in den einzelnen Modulen	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	keine; alle Materialien sind digital abrufbar.	
Aufnahmevoraussetzungen:	Pflichtkurs für alle Schülerinnen und Schüler der 7. Klassen.	

Kursthema:	<p>GELD REGIERT DIE WELT! – REGIERT GELD DIE WELT? „VOM MÜNZGELD BIS ZUR KRYPTOWÄHRUNG“</p> <p>AB16_26/27</p>
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	GEOGRAPHIE U.WIRTSCHAFTSKUNDE / MATHEMATIK
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse
Zeit:	1. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Silvia Jauk / BA Niklas Aichholzer
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Historische Entwicklung des Geldes - Globale Verteilung von Geld - Finanzbildung - Mathematische Grundlagen des derzeitigen Geldsystems - Berechnung von Zinsen beim Sparen, bei Kontoüberziehung und bei Krediten - Die Welt von Kryptowährungen, Blockchains und die Dezentralisierung - Exkursion Österreichische Nationalbank - Geldmuseum (WIEN)
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Einzel- und Gruppenarbeit - Recherchen im Internet - Referate und Präsentationen - Lehrausgang
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung der Mitarbeit - Projektorientiertes und praktisches Arbeiten - Präsentationen
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	Exkursion ca. 30-35 Euro ev.Kostenbeitrag für Workshops
Aufnahmevoraussetzungen:	Keine

Kursthema:	STEIRISCHE GROSSLANDSCHAFTEN	AB25_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	GEOGRAPHIE U. WIRTSCHAFTSKUNDE / PHYSIK	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Philip Mlekusch / Mag. Paul Steiner	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>Die Kursinhalte fokussieren sich auf das Bundesland Steiermark und die dort vorherrschenden Großlandschaften. So sollen die Zentralalpen, die Kalkalpen und das Vorland im Südosten anhand von regionalen Beispielen nähergebracht und erläutert werden. Im Bereich der Zentralalpen/Kalkalpen wird sich der Lehrinhalt vor allem um die Region Schladming und den Dachsteingletscher drehen. In Bezug auf die Kalkalpen wird die Region Semriach mit der Lurgrotte besichtigt und im Bereich Vorland im Südosten wird ein Lehrausgang im Grazer Raum stattfinden.</p> <p>So veranschaulicht der Kurs fachtheoretische Inhalte, sowohl in einem schulischen Setting als auch in Form von außerschulischen Lernorten (Exkursionen). Ziel ist es, dass Schülerinnen und Schüler den schulischen Inhalt in der Praxis sehen und erleben können und somit ein ganzheitliches Bild der physischen Geographie der Steiermark gewinnen.</p>	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Exkursionen - Teamarbeit - Dokumentation - Vortrag 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Aktive Mitarbeit - Teilnahme an den Exkursionen verpflichtend - Kurzpräsentationen - Abschlussprojekt 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	<p>Übernachtungen: 150€ (zirka)</p> <p>Eventuelle Kosten für Aktivitäten: 50€ (zirka)</p> <p>Topticket empfohlen</p>	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	RÄTSEL, SPIELE UND GEWINNSTRATEGIEN – „DU KANNST NICHT GEWINNEN, WENN DU NICHT SPIELST!“	AB993_26/27
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	MATHEMATIK / GESCHICHTE U.SOZIALKUNDE	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Denise Fadengruber	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	In diesem Kurs werden ganz unterschiedliche Spiele aus verschiedenen Epochen gespielt: antike Würfelspiele, mittelalterliche Kartenspiele, neuzeitliche Brettspiele und vieles mehr. Neben Spiel und Spaß geht es aber auch darum, welchen Stellenwert Spiele zu unterschiedlichen Zeiten für die Menschen hatten und was die Gründe dafür sind. Ebenso werden die im Kurs gespielten Spiele hinsichtlich der dahinterstehenden Strategie und Spieltheorie analysiert. Wie kann man die Wahrscheinlichkeit zu gewinnen erhöhen? In dem Kurs werden auch eigenständig Strategiespiele erfunden und analysiert.	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Einzel- und Gruppenarbeit - Recherchen im Internet - Referate und Präsentationen 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilung der Referate und Präsentationen 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:	Keine	

Kursthema:	PHYSIK DES SPORTS	AB28_26/27
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK / BEWEGUNG UND SPORT	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Matthias Erlacher	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Training unterschiedlicher Sportarten unter Berücksichtigung der zugrundeliegenden Physik (z.B.: Klettern, Leichtathletik, Mountainbiken, Schwimmen...) - Erarbeitung und Verbesserung der Technik - Berechnung der physikalischen Grundlagen verschiedener Sportarten - Lehrausgänge (Kletterhalle, Pumptrack, Schwimmbad...) 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Techniktraining - physikalische Berechnungen - Videoanalyse 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Ständige Beobachtung der Mitarbeit - Dokumentation - Techniküberprüfungen 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:	Bewegungsorientiert max. 12 Teilnehmer/innen, Kosten für Lehrausgänge (ca. 25€)	

Kursthema:	EINFÜHRUNGSKURS IN AUTOCAD	AC998_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	DARSTELLEND GEOMETRIE / INFORMATIK	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag.Dr. Josef Schadlbauer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Konstruieren mit AutoCAD - Kennenlernen der Transformations- und Modellierungsbefehle - Modellieren von vorgegebenen Objekten - Modellieren eines selbst gewählten oder selbst entworfenen Objektes - 3D Drucken 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung der Grundlagen des dreidimensionalen Konstruierens am Computer - Projektorientierte Arbeit in Kleingruppen - Präsentation der projektorientierten Arbeit 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilung der praktischen Arbeit - Präsentation der praktischen Arbeit 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Transformationen und Boolesche Operationen Modellieren von 3D Objekten	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	Grundkenntnisse aus dem Gegenstand GZ aus der 3. und 4.Klasse. TeilnehmerInnenzahl: max. 15 SchülerInnen	

Kursthema:	SILICON VALLEY – GRUNDLAGEN DES ELEKTRONISCHEN RECHNENS	AC19_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Florian Brandner	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> -Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des elektronischen Rechnens und Speicherns (Aussagenlogik, Dualzahlen, Halbleiterphysik, Logikgatter, Halb- und Volladdiererschaltung, Flip-Flops, Register) -Aufbau der Schaltungen am Breadboard -Bestücken und Testen von Platinen im Rahmen von Lötübungen -Einblick in die maschinelle Fertigung von Platinen (Fräsen, Ätzen,...) -Nach Möglichkeit Exkursion an die TU Graz oder zu einem einschlägigen Unternehmen 	
Wie wird gearbeitet?	Die erarbeiteten Grundlagen werden in jeweils passenden Übungen am PC, mit Komponenten am Breadbord oder direkt auf Platinen in die Praxis übertragen.	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> -Kontinuierliche Beurteilung der Mitarbeit -Ergebnisse der praktischen Übungen (gelötete bzw. gesteckte Schaltungen, Übungsdateien) -ggf. Test 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	ggf. Materialkostenbeitrag	
Aufnahmevoraussetzungen:	keine	

Kursthema:	MAL SO, MAL ANDERS	B20_26/27
Kursart:		
Zugeordnete Fächer:	BILDNERISCHE ERZIEHUNG	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	BEd Eirini Korachai	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>Im Rahmen des freien Malens können die Schüler*innen unter professioneller Anleitung verschiedene Maltechniken und Themen selbst erproben.</p> <p>Der Fokus liegt dabei am Entdecken und Umsetzen eigener malerischer Ausdruckformen.</p> <p>Diese werden im Rahmen des Theorieteils in Bezug zu bestehenden Stilrichtungen und Kunstepochen gebracht.</p> <p>In einem gemeinsamen abschließenden Prozess wird der Entstehungs-, - und Umsetzungsprozess besprochen und reflektiert.</p>	
Wie wird gearbeitet?	Einzelarbeiten, Gruppenarbeiten, Reflexion, ev. Lehrausgang	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<p>Beobachtung der Mitarbeit</p> <p>Praktisches Arbeiten</p> <p>Abschließende Reflexion</p>	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Circa 20-30€ (Leinwand), Kosten für Lehrausgang	
Aufnahmevoraussetzungen:	Freude am Malen und Zeichnen, Freude am Ausprobieren neuer Techniken	

Kursthema:	KREATIV SCHREIBEN - KANN MAN DAS LERNEN? B27_26/27
Kursart:	Grundkurs
Zugeordnete Fächer:	DEUTSCH
Klasse:	6. / 7. Klasse
Zeit:	2. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Florian Kaufmann
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<p>Kreativität ist keine Raketenwissenschaft!</p> <p>Menschen, die nichts mit Kreativität am Hut haben, glauben, Kreativität wäre etwas sehr Mysteriöses, das man entweder hat – oder eben nicht. Menschen, die mit Kreativität ihr Geld verdienen, wissen: Kreativität ist ein Muskel, der aufgebaut und trainiert werden will! Und genau das wollen wir im Kurs "Kreativ Schreiben":</p> <p>Mit praktischen Kreativitätsübungen in der Gruppe. (Assoziationsübungen, Ideen akzeptieren, durch Fragen weiterkommen ...)</p> <p>Mit individuellen Schreibübungen: (Tagebuch, Freies Assoziieren, Ideentagebuch, Rule of 5, Characterbuilding, was ist ein Konflikt?, Übertreibung, Stay and Advance, was ist komisch? Was ist tragisch?)</p> <p>Gemeinsam untersuchen wir unterschiedliche Textgattungen bzw. künstlerische Genres. (Struktur, Stilmittel, Thematik, Ästhetik...)</p>
Wie wird gearbeitet?	<p>Mit praktischen Kreativitätsübungen in der Gruppe. (Assoziationsübungen, Ideen akzeptieren, durch Fragen weiterkommen ...)</p> <p>Mit individuellen Schreibübungen: (Tagebuch, Freies Assoziieren, Ideentagebuch, Rule of 5, Characterbuilding, was ist ein Konflikt?, Übertreibung, Stay and Advance, was ist komisch? Was ist tragisch?)</p> <p>Gemeinsam untersuchen wir unterschiedliche Textgattungen bzw. künstlerische Genres. (Struktur, Stilmittel, Thematik, Ästhetik...)</p>
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<p>Aktive Mitarbeit</p> <p>Erarbeiten und Präsentieren eines künstlerischen Textes. (Treatment und ausgearbeitete Passagen eines Drehbuchs, Romans, Dramas. Comedy, Poetryslam, Songtexte...)</p>
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	Kopieekosten
Aufnahmevoraussetzungen:	max. 15 Teilnehmer:innen

Kursthema:	FRANZÖSISCH BASISKURS 1	B10_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	FRANZÖSISCH	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Angelika Cagran	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Buch: Formidable 1 Erarbeitung von Alltagsthemen: <ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung und Vorstellung, informelle und formelle Gesprächssituationen - Familie und Freunde - Verabredungen und Freizeit - Bestellungen im Café und im Restaurant, Lebensmittel - Landes- und Kulturkunde im Jahreslauf (Musik, Traditionen, Gastronomie, Land und Leute ...) 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Einsatz diverser Methoden für den Erwerb grammatikalischer Strukturen, mündlicher Sprachkompetenz und Wortschatz - Musik, Videos, Hörtexte - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit - das Hauptaugenmerk liegt auf der mündlichen Kommunikation 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - aktive Mitarbeit - Anwendung des erworbenen Sprachschatzes - Wiederholungen (mündlich) 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	Freude und Bereitschaft, eine neue Sprache und Kultur kennenzulernen!	

Kursthema:	FRANZÖSISCH BASISKURS 2	B11_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	FRANZÖSISCH	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Angelika Cagran	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Buch: Formidable 1 Erarbeitung von Alltagsthemen: - tägliche Routine, Aktivitäten im Alltag - Einkaufen - Orientierung und Reisen - französische Kultur im Jahreskreis (Musik, Gastronomie, Land und Leute ...) Wie wird gearbeitet? - Einsatz diverser Methoden für den Erwerb grammatikalischer Strukturen, mündlicher Sprachkompetenz und Wortschatz - Musik, Videos, Hörtexte - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten - das Hauptaugenmerk liegt auf der mündlichen Kommunikation Was sind die Beurteilungsgrundlagen? - Aktive Mitarbeit - Anwendung des erworbenen Sprachschatzes - Wiederholungen (mündlich)	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	Freude und Bereitschaft, eine neue Sprache und Kultur kennenzulernen!	

Kursthema:	POLITIK INSIDE - THEMEN, DIE ÖSTERREICH BEWEGEN	B23_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	GESCHICHTE U.SOZIALKUNDE	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	MEd Matthäus Berger	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Aktuelle politische Themen Politisches System Österreichs Grundlagen der österreichischen Innenpolitik Vernetzungen und Abhängigkeiten von politischen Akteuren Die Rolle der (sozialen) Medien in der politischen Diskussion	
Wie wird gearbeitet?	Diskussionen Präsentationen Gruppenarbeiten Lehrgänge Austausch mit Expert*innen/politisch Engagierten	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Aktive Mitarbeit Beteiligung an Diskussionen Arbeitsaufträge	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Kopierkosten, ev. für Lehrgänge	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	VOGLIO DI PIÙ, NON MI BASTA MAI! FÜR ALLE, DIE MEHR WOLLEN!	B12_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	ITALIENISCH	
Klasse:	7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Angelika Cagran	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Ausprobieren, Erweitern und Vertiefen der im Italienischunterricht erlernten Strukturen - Sprechen in Form von Dialogen und Monologen - Hören - Festigen der Grammatik - Vermittlung italienischer Kultur (Musik, Land und Leute ...) 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Einsatz von Video- bzw. Audioimpulsen - Einsatz von spielerischen Aktivitäten - Wiederholung und Erweiterung des Wortschatzes 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- engagierte Mitarbeit	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	nein	
Aufnahmevoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse und Freude an der italienischen Sprache und Kultur - Italienischkenntnisse der 6.Klasse 	

Kursthema:	SOPRAVVIVERE IN ITALIA - EIN SPRACHLICHES ÜBERLEBENSTRAINING B13_26/27
Kursart:	Grundkurs
Zugeordnete Fächer:	ITALIENISCH
Klasse:	6. Klasse
Zeit:	2. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Angelika Cagran
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Ausprobieren, Erweitern und Vertiefen der im Italienischunterricht erlernten Strukturen - Dialoge (Rollenspiele) und Monologe zu verschiedenen Themen - Gespräche in Alltagssituationen in Italien
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Üben der für das Sprechen notwendigen grammatikalischen Strukturen - Einsatz von Video - bzw. Audioimpulsen - Einsatz von spielerischen Aktivitäten - Wiederholung und Erweiterung des Wortschatzes
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - engagierte Mitarbeit
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	nein
Aufnahmevoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse und Freude an der italienischen Sprache und an mündlicher Kommunikation - Italienischkenntnisse der 5.Klasse

Kursthema:	PSYCHOLOGIE KONKRET! 1 WIE TICKE ICH, WIE TICKST DU?	B994_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	PSYCHOLOGIE U. PHILOSOPHIE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Dr. Robert Kindig	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>Um unsere Mitmenschen besser verstehen zu können, ist es wichtig, sich selbst besser kennen zu lernen und das eigene Denken und Handeln zu reflektieren. Daher werden in diesem Kurs verschiedene grundlegende Themen aus den Bereichen der Psychologie behandelt, die jeden/jede von uns unmittelbar betreffen.</p> <p>So z.B. geht es um folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was sollte ich über Sexualität und deren emotionale Funktion im zwischenmenschlichen Kontext wissen? - Welche Rolle spielen Pränatalzeit und erste Jahre des Lebens für meine eigene persönliche Entwicklung? - Inwieweit steuert das Unbewusste mein Denken und Handeln? - Stimmt es, dass viele Erkrankungen eine seelische Ursache haben? - Wie lässt sich das eigene seelische Gleichgewicht verbessern? - Warum gewinnen Achtsamkeitsübungen und diverse Meditationstechniken in der westlichen Welt immer mehr an Bedeutung? - u.v.m. 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Behandlung dieser unterschiedlichen Themen in didaktisch vielfältiger Weise; - Diskussionseinheiten; - Traumreisen, Meditationsübungen; 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Aktive Mitarbeit und Diskussionsbereitschaft; - Erstellen einer Arbeitsmappe; - Abschlussgespräch; 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Kopierkosten	
Aufnahmevoraussetzungen:	Max. 15 Teilnehmer/innen	

Kursthema:	PSYCHOLOGIE KONKRET! 2 WIE TICKE ICH, WIE TICKST DU?	B995_26/27
Kursart:	Fortsetzungskurs	
Zugeordnete Fächer:	PSYCHOLOGIE U. PHILOSOPHIE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Dr. Robert Kindig	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>Was wird gearbeitet?</p> <p>Wie schon im Grundkurs wird auch im Fortsetzungskurs das Postulat „Gnothi seauton“ (=Erkenne dich selbst) im Zentrum der psychologischen bzw. philosophischen Auseinandersetzung stehen. Dabei schließt dieser zweite Kurs direkt an das Grundmodul an und beschäftigt sich mit folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche verschiedenen Entwicklungsschritte durchlaufe ich während meines Lebens? - Warum sollte man die Bedeutung des Schlafes nicht unterschätzen? - Gelangt man durch Träume wirklich ins Unterbewusste? - Woraus ergeben sich innerseelischen Konflikten und wie kann man diese lösen? - Was versteht man unter „Psychischen Störungen bzw. Erkrankungen“? - Inwieweit kann „Yoga“ zu einem besseren Selbstverständnis beitragen? - Wie lässt sich durch Karate-Do die eigene Mitte stärken? 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Behandlung dieser unterschiedlichen Themen in didaktisch vielfältiger Weise; - Diskussionseinheiten; - Traumreisen, Meditationseinheiten - Übungen aus den Bereichen Yoga und Karate-Do; 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Aktive Mitarbeit und Diskussionsbereitschaft; - Fortführung der Arbeitsmappe aus dem Grundkurs; - Selbstreflexion; - Abschlussgespräch; 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Kopierkosten	
Aufnahmevoraussetzungen:	Max. 15 Teilnehmer/innen	

Kursthema:	MENTALE STÄRKE 1 – ERKENNE DEINE INNERE KRAFT	B14_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	PSYCHOLOGIE U. PHILOSOPHIE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Silvia Jauk	
Beschreibung des Kurses:	<p>Was wird gearbeitet? Du fühlst dich oft gestresst, verspürst innere Unruhe und weißt nicht, wo dir der Kopf steht? Dieser Kurs dient zur Persönlichkeitsentwicklung und basiert auf den Säulen des Jugendmentaltrainings. In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Grundlagen des Mentaltrainings • der Kraft der Gedanken • innerer Ruhe und Stärke • Growth Mindset • Gefühle und Körperwahrnehmung • Entspannung und Achtsamkeit • Body2Brain Übungen • Friedvolle (gewaltfreie) Kommunikation • Zielarbeit <p>Wichtig sind Offenheit und die Bereitschaft sich auf Neues einzulassen, um sich selbst besser kennen und verstehen zu lernen.</p> <p>Wie wird gearbeitet? • Kurze theoretische Einführung pro Einheit, danach praktische Durchführung der Übungen bzw. praktische Erarbeitung der unterschiedlichen Techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der persönlichen Erfahrung mit den Übungen und Techniken <p>Was sind die Beurteilungsgrundlagen? • aktive Mitarbeit/Arbeitshaltung bei den praktischen Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • achtsame Kursdokumentation • Abschlussgespräch <p>Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen? nein</p> <p>Kosten:</p> <p>Aufnahmevoraussetzungen:</p>	

Kursthema:	MENTALE STÄRKE 2 – ERKENNE DEINE INNERE KRAFT	B15_26/27
Kursart:	Fortsetzungskurs	
Zugeordnete Fächer:	PSYCHOLOGIE U. PHILOSOPHIE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Silvia Jauk	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>Mental starke Menschen erreichen ihre Ziele leichter und gehen gelassener mit Herausforderungen um. Sie sind selbstbewusster und sind sich ihrer Stärken bewusst.</p> <ul style="list-style-type: none"> · weiterführenden Techniken des Mentaltrainings · Entspannungsübungen und Visualisierung · Zielerreichung · Zeitmanagement · Selbstwirksamkeit und Salutogenese · Resilienzaufbau · Umgang mit Herausforderungen und Krisen 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> · Kurze theoretische Einführung pro Einheit, danach praktische Durchführung der Übungen bzw. praktische Erarbeitung der unterschiedlichen Techniken · Reflexion der persönlichen Erfahrung mit den Übungen und Techniken 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> · aktive Mitarbeit/Arbeitshaltung bei den praktischen Übungen · achtsame Kursdokumentation · Abschlussgespräch 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:	positive Absolvierung des Grundlagenkurses (Teil 1)	

Kursthema:	VERWENDEN STATT VERSCHWENDEN! ZERO WASTE IN DER KÜCHE	B3_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	KATH.RELIGION / ETHIK	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Klara Breitegger / Mag. Denise Fadengruber	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende Informationen zu Lebensmittelverschwendung in Haushalt, Gastronomie und Handel - „Handeln statt reden“: Gemeinsam wollen wir (gerettete) Lebensmittel und Reste verwerten und haltbar machen (z.B. Brotchips, Marmeladen, Saft, Obstmus, Suppen, Semmelwürfel) und ggf. auch bei der Team Österreich Tafel mithelfen. - „Reuse & Recycle“: Wir stellen nachhaltige Verpackungen für einige der verarbeiteten Lebensmittel her (z.B. aus Milchkartons oder Schraubgläsern). 	
Wie wird gearbeitet?	Gruppenarbeiten Diskussionen und Rollenspiele ev. Vortrag praktische Umsetzung der Inhalte in der Küche	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Aktive Mitarbeit (mündlich und schriftlich) während des gesamten Kurses Kurzpräsentation Selbstständiges Arbeiten, vor allem bei der praktischen Umsetzung	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	€10.- für die Zutaten	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	SPANISCH BASISKURS 1	B8_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	SPANISCH	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Birgit Schneider	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Buch: Alegría Erarbeitung von Alltagsthemen: - Begrüßung und Vorstellung, informelle und formelle Gesprächssituationen - Familie und Freunde, Verabredungen und Freizeit - im Café, in der Bar, Lebensmittel - Landes- und Kulturkunde im Jahreslauf (Traditionen, Brauchtum, Musik, ...) ...	
Wie wird gearbeitet?	- Einsatz unterschiedlicher Methoden für den Erwerb grammatikalischer Strukturen, mündlicher Sprachkompetenz und Wortschatz - Musik, Videos, Hörtexte - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit - das Hauptaugenmerk liegt auf der mündlichen Kommunikation	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	aktive Mitarbeit Anwendung des erworbenen Sprachschatzes Wiederholungen (mündlich)	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:	Freude und Bereitschaft eine neue Sprache, neue Länder und Kulturen kennenzulernen.	

Kursthema:	SPANISCH BASISKURS 2	B9_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	SPANISCH	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Birgit Schneider	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Buch: Alegría Erarbeitung von Alltagsthemen: - tägliche Routine, Aktivitäten im Alltag - Orientierung und Reisen - Einkaufen - Landes- und Kulturkunde im Jahreslauf (Traditionen, Brauchtum, Musik, ...) Wie wird gearbeitet? - Einsatz unterschiedlicher Methoden für den Erwerb grammatikalischer Strukturen, mündlicher Sprachkompetenz und Wortschatz - Musik, Videos, Hörtexte - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit - das Hauptaugenmerk liegt auf der mündlichen Kommunikation Was sind die Beurteilungsgrundlagen? aktive Mitarbeit Anwendung des erworbenen Sprachschatzes Wiederholungen (mündlich) Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen? nein Kosten: Aufnahmevoraussetzungen: Freude und Bereitschaft eine neue Sprache, neue Länder und Kulturen kennenzulernen.	

Kursthema:	RETTUNGSSCHWIMMEN	AB24_26/27
Kursart:	Fortsetzungskurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BEWEGUNG UND SPORT / PHYSIK	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Philip Mlekusch	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung zum Helfer oder Retter - Kennenlernen und Verbessern unterschiedlicher Schwimmtechniken in Theorie und Praxis - Rettungs- und Befreiungsgriffe im Wasser - Anfängerschwimmen - Physikalische Grundlagen des Wassers (Druck, Strömung, Auftrieb, ...) 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Lernen - Üben - Anwenden - Praxis steht im Vordergrund - Vortrag - Lehrauftritt 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Immanenter Prüfungscharakter - Präsentation - Erlangen eines Schwimmzertifikats laut Vorgaben des ÖJRK 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	aktuell 15€ für das offizielle Zertifikat an das ÖJRK (Helfer- oder Retterschein)	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	TRAININGSPLAN STATT DIÄTWAHN I AB996_26/27
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE / BEWEGUNG UND SPORT
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse
Zeit:	1. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Christa Angerer
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen sportlichen Trainings - Sportmotorische Tests - Verbesserung der individuellen sportlichen Leistungsfähigkeit - Unterschiedliche Trainingsvarianten im Kraft- und Ausdauersport - Training der Koordination und Beweglichkeit
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Vorträge - Gruppenarbeiten - Umsetzung der Theorie im Turnsaal
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit - Schriftliche Wiederholungen - Präsentationen
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	Diverse Eintritte (Fitnessstudio, ...)
Aufnahmevoraussetzungen:	verpflichtende Anmeldung zum Kurs Trainingsplan statt Diätwahn II

Kursthema:	TRAININGSPLAN STATT DIÄTWAHN II AB997_26/27
Kursart:	Fortsetzungskurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE / BEWEGUNG UND SPORT
Klasse:	6. / 7. Klasse
Zeit:	2. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Christa Angerer
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Unterschiedliche Trainingsvarianten im Kraft- und Ausdauersport - Anpassungserscheinungen des Körpers an Ausdauer- und Krafttraining - Grundlagen des Fettstoffwechsels und des Kohlehydratstoffwechsels - Grundlagen einer gesunden Ernährung - effiziente Trainingsplanung unter Einbeziehung einer gesunden Ernährung
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Vorträge - Gruppenarbeit - Praktische Einheiten (Ausdauer- und Kraft) - Erstellen von Trainingsplänen und Ernährungsplänen
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit - Schriftliche Wiederholungen - Trainingsplanung anhand eines Fallbeispiels
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	Diverse Eintritte
Aufnahmevoraussetzungen:	Grundkurs Trainingsplan statt Diätwahn

Kursthema:	GESCHICHTE DER NATURWISSENSCHAFTEN	AB999_26/27
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	CHEMIE / GESCHICHTE U.SOZIALKUNDE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Markus Pilz / Mag. Lisa Pichlmaier	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>Vom Steinzeitfeuer bis zur Atombombe – wir tauchen ein in die spannendsten Kapitel der Naturwissenschafts- und Medizingeschichte. Große Entdeckungsmeilensteine, die die Welt verändert haben Medizin von Hippokrates bis zu modernen Hightech-Verfahren Stoffe erkennen & Laboranalysen DNA-Extraktionen – wir machen das Unsichtbare sichtbar Faszinierende historische Persönlichkeiten und ihre Beiträge Ereignisse & Hintergründe, die Forschung geprägt haben Experimente / Recherche / Kreativarbeit / Workshops / Exkursionen</p>	
Wie wird gearbeitet?	Experimente, Recherche, Workshops, Kreativarbeiten, Exkursionen...	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitshaltung/Mitarbeit, Verschriftlichung und Präsentation des eigenen Projekts	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	ca 15€ pro SuS für Lehrausgänge, Workshops, etc...	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	PROJEKTBASISKURS / ABA	AB17_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	DEUTSCH / INFORMATIK	
Klasse:	7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Lisa Pichlmaier / Mag. Julia Öhlschläger	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Teil 1: Themenfindung, Arbeitstechniken Teil 2: Abschließende Arbeit Module / Kursprojekt SuS wählen nach dem Teil 1, ob sie mit ihrem Projekt eine Abschließende Arbeit für ihre Reifeprüfung oder ein Kursprojekt im Rahmen des Kurses machen.	
Wie wird gearbeitet?	- Workshops - Vorträge	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitsaufträge in den einzelnen Modulen	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	keine; alle Materialien sind digital abrufbar.	
Aufnahmevoraussetzungen:	Pflichtkurs für alle Schülerinnen und Schüler der 7. Klassen.	

Kursthema:	GELD REGIERT DIE WELT! – REGIERT GELD DIE WELT? „VOM MÜNZGELD BIS ZUR KRYPTOWÄHRUNG“
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	GEOGRAPHIE U.WIRTSCHAFTSKUNDE / MATHEMATIK
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse
Zeit:	1. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Silvia Jauk / BA Niklas Aichholzer
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Historische Entwicklung des Geldes - Globale Verteilung von Geld - Finanzbildung - Mathematische Grundlagen des derzeitigen Geldsystems - Berechnung von Zinsen beim Sparen, bei Kontoüberziehung und bei Krediten - Die Welt von Kryptowährungen, Blockchains und die Dezentralisierung - Exkursion Österreichische Nationalbank - Geldmuseum (WIEN)
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Einzel- und Gruppenarbeit - Recherchen im Internet - Referate und Präsentationen - Lehrausgang
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung der Mitarbeit - Projektorientiertes und praktisches Arbeiten - Präsentationen
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	Exkursion ca. 30-35 Euro ev.Kostenbeitrag für Workshops
Aufnahmevoraussetzungen:	Keine

Kursthema:	STEIRISCHE GROSSLANDSCHAFTEN	AB25_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	GEOGRAPHIE U. WIRTSCHAFTSKUNDE / PHYSIK	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Philip Mlekusch / Mag. Paul Steiner	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>Die Kursinhalte fokussieren sich auf das Bundesland Steiermark und die dort vorherrschenden Großlandschaften. So sollen die Zentralalpen, die Kalkalpen und das Vorland im Südosten anhand von regionalen Beispielen nähergebracht und erläutert werden. Im Bereich der Zentralalpen/Kalkalpen wird sich der Lehrinhalt vor allem um die Region Schladming und den Dachsteingletscher drehen. In Bezug auf die Kalkalpen wird die Region Semriach mit der Lurgrotte besichtigt und im Bereich Vorland im Südosten wird ein Lehrausgang im Grazer Raum stattfinden.</p> <p>So veranschaulicht der Kurs fachtheoretische Inhalte, sowohl in einem schulischen Setting als auch in Form von außerschulischen Lernorten (Exkursionen). Ziel ist es, dass Schülerinnen und Schüler den schulischen Inhalt in der Praxis sehen und erleben können und somit ein ganzheitliches Bild der physischen Geographie der Steiermark gewinnen.</p>	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Exkursionen - Teamarbeit - Dokumentation - Vortrag 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Aktive Mitarbeit - Teilnahme an den Exkursionen verpflichtend - Kurzpräsentationen - Abschlussprojekt 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	<p>Übernachtungen: 150€ (zirka)</p> <p>Eventuelle Kosten für Aktivitäten: 50€ (zirka)</p> <p>Topticket empfohlen</p>	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	RÄTSEL, SPIELE UND GEWINNSTRATEGIEN – „DU KANNST NICHT GEWINNEN, WENN DU NICHT SPIELST!“	AB993_26/27
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	MATHEMATIK / GESCHICHTE U.SOZIALKUNDE	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Denise Fadengruber	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	In diesem Kurs werden ganz unterschiedliche Spiele aus verschiedenen Epochen gespielt: antike Würfelspiele, mittelalterliche Kartenspiele, neuzeitliche Brettspiele und vieles mehr. Neben Spiel und Spaß geht es aber auch darum, welchen Stellenwert Spiele zu unterschiedlichen Zeiten für die Menschen hatten und was die Gründe dafür sind. Ebenso werden die im Kurs gespielten Spiele hinsichtlich der dahinterstehenden Strategie und Spieltheorie analysiert. Wie kann man die Wahrscheinlichkeit zu gewinnen erhöhen? In dem Kurs werden auch eigenständig Strategiespiele erfunden und analysiert.	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Einzel- und Gruppenarbeit - Recherchen im Internet - Referate und Präsentationen 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilung der Referate und Präsentationen 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:	Keine	

Kursthema:	PHYSIK DES SPORTS	AB28_26/27
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK / BEWEGUNG UND SPORT	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Matthias Erlacher	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Training unterschiedlicher Sportarten unter Berücksichtigung der zugrundeliegenden Physik (z.B.: Klettern, Leichtathletik, Mountainbiken, Schwimmen...) - Erarbeitung und Verbesserung der Technik - Berechnung der physikalischen Grundlagen verschiedener Sportarten - Lehrausgänge (Kletterhalle, Pumptrack, Schwimmbad...) 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Techniktraining - physikalische Berechnungen - Videoanalyse 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Ständige Beobachtung der Mitarbeit - Dokumentation - Techniküberprüfungen 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:	Bewegungsorientiert max. 12 Teilnehmer/innen, Kosten für Lehrausgänge (ca. 25€)	

Kursthema:	BIG DATA	C4_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	INFORMATIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Peter Aufner	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>Die strukturierte Speicherung, Verarbeitung, Auswertung und Visualisierung von großen Datenmengen in Datenbanken bilden die Grundlage für viele (Web-) Apps wie Online-Shops, soziale Netzwerke und KIs, mit denen wir fast täglich zu tun haben.</p> <p>Der Kurs gibt einen Überblick über die Grundlagen von Datenbanksystemen und behandelt auch die gesellschaftlichen und ethischen Aspekte, welche die Speicherung und Verarbeitung unserer persönlichen Daten mit sich bringt.</p>	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - gemeinsame Erarbeitung der Grundlagen von Datenbanksystemen (Fokus SQL) - Einblick in webbasierte Datenbanken - Bearbeitung von Anwendungsbeispielen in Gruppen - Grundlagen zu KI und LLMs und ihrem Zusammenhang mit großen Datenmengen - ev. Referate zu den soziologisch-ethischen Aspekten 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Beurteilung der Mitarbeit - Beurteilung der Projekte / Referate 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	<p>ja</p> <p>Themen: Tabellenkalkulation und Visualisierung von Daten Datenbankmanagement</p>	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	MEDIENDESIGN	C5_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	INFORMATIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Gert Pribitzer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Digitalfotografie und der digitalen Bildbearbeitung - Gestaltung und Grafik - Digitale Bildbearbeitung - Typografie und Layout - Kommunikationsdesign - Post, Slate, Exposure und Social Media Gestaltung - Planung, Gestaltung und Umsetzung medialer Kommunikation: Konzept, Entwurf, Gestaltung 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Vortrag - Praktische Umsetzung gestellter Gestaltungsaufgaben am PC - Führen einer digitalen Projektmappe 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Prozessorientierte Beurteilung - Beobachtung der Mitarbeit und des praktischen Arbeitens - Projektmappe 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Farbräume in Theorie und Praxis Typografie und Layout	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	TeilnehmerInnenzahl: max. 15 SchülerInnen	

Kursthema:	HARDWARE UND BETRIEBSSYSTEME	C21_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	INFORMATIK	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Lukas Schaunitzer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Grundlagen der Funktion der einzelnen Komponenten eines Computers - Einbauen der einzelnen Komponenten in Übungs-PCs - Erweitern bestehender Computer durch Einbau anderer Komponenten - Hardwareanforderungen (ArbeitsPC, SpielePC, Tablet, etc.) - Betriebssysteme und Anwendungssoftware - Open Source-Alternativen <p>Es ist erwünscht, eigene PCs zur Erweiterung oder zum Umbau der Hardware mitzubringen.</p>	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Vermitteln der theoretischen Grundlagen - Arbeiten in Kleingruppen - Erarbeiten von Referaten 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung im Unterricht - praktische Umsetzung - Referate 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	<p>ja</p> <p>Themen: Grundlagen der Hardware Grundlagen der Betriebssysteme</p>	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	keine	

Kursthema:	NETZWERKTECHNIK	C22_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	INFORMATIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Lukas Schaunitzer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Grundlagen einzelner Komponenten eines Netzwerks - Zusammenfügung zu einem funktionellen Netz - Netzwerkkomponenten - Netzwerkkonfiguration - Welche Möglichkeiten bietet es und welche Gefahren können entstehen? - Netze erstellen und Dienste bereitstellen 	
Wie wird gearbeitet?	<p>Die theoretischen Grundlagen werden vom Lehrer vermittelt. Die Schüler/innen haben die Möglichkeit, sich aktiv durch Referate über einem Teilbereich des Themas zu beteiligen.</p> <p>Schüler/innen arbeiten in Kleingruppen an der Hardware.</p> <p>Schüler/Schülerinnen installieren, konfigurieren und verwalten Computernetzwerke.</p>	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - ständige Beobachtung der Mitarbeit - eigenständige Beiträge 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	<p>ja</p> <p>Themen: Grundlagen der Netzwerkkomponenten Grundlagen der Netzwerktechnik</p>	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	keine	

Kursthema:	EINFÜHRUNGSKURS IN AUTOCAD	AC998_26/27
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	DARSTELLEND GEOMETRIE / INFORMATIK	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag.Dr. Josef Schadlbauer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Konstruieren mit AutoCAD - Kennenlernen der Transformations- und Modellierungsbefehle - Modellieren von vorgegebenen Objekten - Modellieren eines selbst gewählten oder selbst entworfenen Objektes - 3D Drucken 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung der Grundlagen des dreidimensionalen Konstruierens am Computer - Projektorientierte Arbeit in Kleingruppen - Präsentation der projektorientierten Arbeit 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilung der praktischen Arbeit - Präsentation der praktischen Arbeit 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Transformationen und Boolesche Operationen Modellieren von 3D Objekten	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	Grundkenntnisse aus dem Gegenstand GZ aus der 3. und 4.Klasse. TeilnehmerInnenzahl: max. 15 SchülerInnen	

Kursthema:	SILICON VALLEY – GRUNDLAGEN DES ELEKTRONISCHEN RECHNENS AC19_26/27
Kursart:	Grundkurs
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse
Zeit:	1. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Florian Brandner
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> -Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des elektronischen Rechnens und Speicherns (Aussagenlogik, Dualzahlen, Halbleiterphysik, Logikgatter, Halb- und Volladdiererschaltung, Flip-Flops, Register) -Aufbau der Schaltungen am Breadboard -Bestücken und Testen von Platinen im Rahmen von Lötübungen -Einblick in die maschinelle Fertigung von Platinen (Fräsen, Ätzen,...) -Nach Möglichkeit Exkursion an die TU Graz oder zu einem einschlägigen Unternehmen
Wie wird gearbeitet?	Die erarbeiteten Grundlagen werden in jeweils passenden Übungen am PC, mit Komponenten am Breadbord oder direkt auf Platinen in die Praxis übertragen.
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> -Kontinuierliche Beurteilung der Mitarbeit -Ergebnisse der praktischen Übungen (gelötete bzw. gesteckte Schaltungen, Übungsdateien) -ggf. Test
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	ggf. Materialkostenbeitrag
Aufnahmevoraussetzungen:	keine