

VWA: Beurteilung – Kriterienkatalog verkürzt (Petersgasse-Version)

5 = nicht erfüllt 4 = überwiegend 3 = zur Gänze 2= über geforderte Maß hinaus 1 = weit über geforderte Maß hinaus erfüllt

Themenstellung der VWA:

Kandidat/-in:

Plagiatsverdacht: ja nein (Prüfbericht liegt bei.) – Zeichenzahl:

Schriftliche Arbeit (5 Teilkompetenzen)	Selbstkompetenz (5 Deskriptoren) Note: _____	aktiv bei Themenfindung, Fragestellung	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		Prozessschritte < eigenständigem Arbeiten u. Denken	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		wählt angemessene Methoden	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		dokumentiert; hält Vereinbarungen, Termine ein	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		nimmt Hilfestellungen, Korrekturvorschläge an	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	Inhaltliche/methodische Kompetenz (7) Note: _____	zielführende Fragestellungen und Methoden → Thema	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		stellt Fachwissen, Fakten, Daten (< Literatur) korrekt dar	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		bearbeitet Thema fundiert	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		Aufbau der Arbeit ist stringent (bündig, zwingend)	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		Fragestellung → Antworten: nachvollziehbar ...	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		sachliche, schlüssige Darstellung der Ergebnisse	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		Methodeneinsatz passend, korrekt	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	Informationskompetenz (3) Note: _____	eigenständige Recherche von Quellen, Datenmaterial	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		Einschätzung der Qualität von Quellen, Datenmaterial zitiert wissenschaftlich korrekt und einheitlich	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	Sprachliche Kompetenz (4) Note: _____	schreibt sachlich-informierend	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		Lesbarkeit < Aufbau/Gliederung; Ausdruck/Formulierung	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		Zitate sprachlich, stilistisch korrekt im Textzusammenhang	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		Orthografie, Grammatik, Interpunktion werden beherrscht	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
Gestaltungskompetenz (3) Note: _____	formuliert einzelne Abschnitte entsprechend ihrer Funktion	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	
	Lesbarkeit < einheitlicher Formatierung, Gliederung	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	
	berücksichtigt die formalen Erfordernisse	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	
Einzelnote:	ist nicht zu vergeben.		<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
Präsentation und Diskussion (3 Teilkompetenzen)	Strukturelle und inhaltliche Präsentationskompetenz (3) Note: _____	klar erkennbar, stringent u. zielgerichtet gegliedert	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		in Kernaussagen sachkompetent und folgerichtig	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		gewichtet Umfang einzelner Aspekte gemäß ihrer Relevanz + Fokus auf zentrale Ergebnisse/Erkenntnisse	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz (5) Note: _____	standardsprachliche, zusammenhängende, Verständnis unterstützende Ausdrucksweise; formuliert differenziert und unmissverständlich	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		Medien passen zu Inhalt, unterstützen Vortrag sinnvoll	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		medialisierte Texte fehlerfrei, Visualisierung dem Thema angemessen; Tonqualität von Audio-Files angemessen	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		kompetent im Umgang mit eingesetzten Medien	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		spricht frei; Sprechtempo, Lautstärke, Modulation, Gestik, Mimik passend: dienen Verständnis, Verdeutlichung	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	Diskurs- und Kommunikationsfähigkeit (4) Note: _____	beantwortet Fragen nach Zugang zum Thema und zu Leitfrage(n) reflektiert	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		beantwortet Fragen zum Inhalt sachkompetent	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
		antwortet fundiert auf Fragen zu Methoden, Arbeitsprozess	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
argumentiert Positionen schlüssig, sachlogisch	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1		
Einzelnote:	ist nicht zu vergeben.		<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
VWA – Beurteilungsvorschlag aus schriftlicher Arbeit, Präsentation, Diskussion			<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1

Begründung: