



BRG Petersgasse

A-8010 Graz; Petersgasse 110
Telefon: (0316) 46-32-46 Fax: (0316) 46-32-46-30
<http://www.petersgasse.at>



KURSBUCH

für das Schuljahr 2024/2025

Kursthema:	CREATIVE CHEMISTRY	A932_24/25
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	CHEMIE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Barbara Enkoller / Mag. Barbara Kirchsteiger	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>In diesem Kurs wollen wir verschiedenste Stoffe des Alltags im CH-Saal selbst herstellen oder uns die industrielle Herstellung in einem Betrieb anschauen und die Chemie dahinter beleuchten</p> <p>Kursteilnehmerinnen wählen aus einem bunten, vielfältigen Angebot verschiedenster Experimente zur Herstellung von z.B. Körperpflegeprodukten (Seife, Badeperlen,...) Werkstoffen (Papier, Glas, Metalle, Legierungen), Lebensmitteln und Getränken (Bier, Brot, Kimchi, Bubble tea,...) Medikamenten (z.B. Acetylsalicylsäure), Farb- und Geruchstoffen, Biopolymeren und tauchen ein in die Molekulare Küche.</p>	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit im Team - Experimente, theoretische Grundlagen um diese zu verstehen - Lehrausgänge (z.B. Brauerei, Molekulare Küche der KF-Uni Graz) 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit und Arbeitshaltung - Dokumentation der Experimente - Teilnahme an Lehrausgängen 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	ca. 30 € (Experimentiermaterialien, Lehrausgänge,...)	
Aufnahmevoraussetzungen:	-	

**Kursthema:** FEUER & FLAMME

A935_24/25

Kursart: Grundkurs**Zugeordnete Fächer:** CHEMIE / PHYSIK**Klasse:** 6. / 7. / 8. Klasse**Zeit:** 1. Semester**Geplante(r) Lehrer(in):** Mag. Barbara Enkoller / Mag. Christian Zach**Beschreibung des Kurses:**

Was wird gearbeitet? Experimente, Expert*innen, Exkursionen rund um das Thema Feuer, z.B.:

- Geschichte des Feuers
- Feuer im Alltag (Zündhölzer, Lagerfeuer & Co.)
- Feuerwehr und Feuerteufel
- Pyrotechnik
- Chemie und Physik des Feuers
- Feuer in Wissenschaft und Technik

Wie wird gearbeitet? Experimente, theoretische Grundlagen um diese zu verstehen, Exkursionen, Expert*innenvorträge

Was sind die Beurteilungsgrundlagen? Arbeitshaltung/Mitarbeit, Protokolle

Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen? ja

Kosten: eventuelle Kosten für Vorträge, Exkursionen max. 15€/Teilnehmer*in**Aufnahmevoraussetzungen:**

Kursthema:	CHEMIE UND PHYSIK IN HOLLYWOOD A939_24/25
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	CHEMIE / PHYSIK
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse
Zeit:	2. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Barbara Enkoller
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	Inhalt: Superhelden, Lichtschwerter, grünes Feuer, Reisen zum Mars... wir schauen uns die Chemie und die Physik, die in Filmen und Serien steckt, genauer an. SuS wählen aus einem breiten Angebot an Inhalten.
Wie wird gearbeitet?	Experimente, Recherche, Workshops, Kreativarbeiten, Filmanalysen, ...
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitshaltung/Mitarbeit, div. Arbeitsaufträge
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja
Kosten:	ca. 25€ pro SuS f. Lehrausgänge, Workshops, etc...
Aufnahmevoraussetzungen:	

Kursthema:	WAS DIE SCHULE NICHT ÜBER MATHEMATIK WEISS	A923_24/25
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	MATHEMATIK	
Klasse:	7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	BA Niklas Aichholzer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Die Mathematik ist ein Gebiet, welches weit über das in der Schule Unterrichtete hinausgeht. Ein paar der Themen sollen in diesem Kurs aufgegriffen werden, hauptsächlich über Unendlichkeiten und Paradoxien. Dabei werden Beispiele besprochen, bei denen die Mathematik versagt. Zusätzlich wird im Großteil der Studienrichtungen Mathematik verlangt, welche in der Schule nicht vorkommt. Als Vorbereitung und für einen leichteren Einstieg werden Einblicke in die benötigten Themen gegeben. Zum Beispiel Statistik für Psychologie oder Reihen für Wirtschaftsstudien. Ein Teil beschäftigt sich noch mit Beweisführungen als Voraussetzung jedes naturwissenschaftlichen Studiums.	
Wie wird gearbeitet?	Vortrag Übungsbeispiele	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Aktive Mitarbeit: Bei Übungsbeispielen und Vorträgen Referat	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	Keine	

Kursthema:	NACHHALTIGKEIT NERVT! WOLLEN WIR DIE WELT NOCH RETTEN?	A933_24/25
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK / CHEMIE	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Barbara Enkoller	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>Von militanten Veganer*innen über Flightshaming und Ökoprediger: Gibt es „guilt-free“ überhaupt noch? BigPharma und BigOil sollen sich in den Griff kriegen! Und China sowieso!</p> <p>Was Nachhaltigkeit überhaupt wirklich ist, warum der vielfach gepredigte Fußabdruck stinkt, was es wirklich braucht (z.B. neue Technologien, soziale Gerechtigkeit, etc...) und ob Bananen tatsächlich soooo schlimm sind... wir gehen in diesem Kurs den Dingen vorurteilsfrei auf den Grund und lassen das Gut/Böse-Narrativ hinter uns.</p>	
Wie wird gearbeitet?	Experimente, Recherche, Workshops, Kreativarbeiten, Lehrausgänge, ...	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitshaltung/Mitarbeit, diverse Arbeitsaufträge, eigenes Projekt	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	evtl. 15€ pro SuS für Lehrausgänge, Workshops, ...	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	PERSPEKTIVE FREIHANDZEICHENKURS 1	AB911_24/25
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BILDNERISCHE ERZIEHUNG / DARSTELLEND GEOMETRIE	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag.Dr. Josef Schadlbauer / Mag. Georg Szyszkowitz	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichtliche Entwicklung der perspektiven Darstellung - Kunsthistorische Betrachtung der Bedeutung der Perspektive in unterschiedlichen Epochen - Elemente der Perspektive: Hauptpunkt, Fluchtpunkt, Horizont - Proportionen und Gesetzmäßigkeiten im exakten Konstruieren - Proportionen und Gesetzmäßigkeiten im Freihandzeichnen 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Anfertigen von konstruierten Perspektiven nach unterschiedlichen Methoden mit Bleistift und Lineal - Zeichnen von Freihandperspektiven (Skizzen) vor dem Objekt - Dokumentation der Inhalte in einer Arbeitsmappe 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilungen des projektorientierten, praktischen Arbeitens - Beurteilungen der Arbeitsmappe 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Eventuell anfallende Exkursionskosten	
Aufnahmevoraussetzungen:	max. 14 Teilnehmer/innen	

Kursthema:	PERSPEKTIVE FREIHANDZEICHENKURS 2	AB912_24/25
Kursart:	Fortsetzungskurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BILDNERISCHE ERZIEHUNG / DARSTELLEND GEOMETRIE	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag.Dr. Josef Schadlbauer / Mag. Georg Szyszkowitz	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische und praktische Grundlagen der konstruierten Perspektive weiterentwickeln - Vertiefung des Freihandzeichnens aus dem Grundkurs - Wie kann ich ein Gebäude, vor dem ich stehe, optisch, perspektivisch richtig zu Papier bringen? 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Schauen und Sehen - Zeichnen in der Natur bzw. vor dem Objekt - Übungen zur Schulung des räumlichen Sehens - Dokumentation der Inhalte in einer Arbeitsmappe 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit - Beurteilungen der praktischen Arbeiten - Beurteilung einer unter bestimmten Rahmenbedingungen anzufertigenden Abschlussarbeit 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Eventuell anfallende Exkursionskosten	
Aufnahmevoraussetzungen:	max. 14 Teilnehmer/innen	

Kursthema:	ERSTE HILFE VON A BIS Z	AB930_24/25
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BEWEGUNG UND SPORT / BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Christian Zach / Mag. Magdalena Zach-Assam	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Angst nehmen - Routine gewinnen - Erste Hilfe ist einfach - integrierter Erste Hilfe Grundkurs gültig für den Führerschein - Grundlagen der Ersten Hilfe, Basismaßnahmen, Rettungskette, lebensrettende Sofortmaßnahmen, Verletzungen, Erkrankungen, Verkehrsunfall - Vertiefende Theorie zum Herz- Kreislaufsystem 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Lernen - Üben - Anwenden - Praxis steht im Vordergrund - Gruppenarbeiten - Vorträge 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Immanenter Prüfungscharakter Präsentationen Erlangen des ERste Hilfe Zertifikats laut Vorgaben des ÖJRK	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Herz- Kreislaufsystem Lebensbedrohliche Verletzungen & Erkrankungen	
Kosten:	aktuell 20€ für das offizielle Zertifikat an das ÖJRK (Erste-Hilfe-Kurs 16 Std.)	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	ERSTE HILFE VON A BIS Z	AB931_24/25
Kursart:	Fortsetzungskurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BEWEGUNG UND SPORT / BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Christian Zach / Mag. Magdalena Zach-Assam	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Angst nehmen - Routine gewinnen - Erste Hilfe ist einfach - Fortsetzung und weitere Vertiefung der Ersten Hilfe - integrierte Ausbildung zum Helfer-, Retter- oder LifeSaver je nach Wunsch und Können - vertiefende Theorie zum Atemsystem - Kennenlernen unterschiedlicher Schwimmtechniken in Theorie und Praxis - Rettungs- und Befreiungsgriffe im Wasser 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Lernen - Üben - Anwenden - Praxis steht im Vordergrund - Gruppenarbeiten - Vorträge 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Immanenter Prüfungscharakter - Präsentationen - Erlangen eines Schwimmzertifikats laut Vorgaben des ÖJRK - FREIWILLIG 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Atemsystem beim Menschen Bewegungssystem	
Kosten:	Kosten für Schwimmbadeintritte 6€ Schwimmbadabzeichen bei Bedarf	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	TRAININGSPLAN STATT DIÄTWAHN I AB906_24/25
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE / BEWEGUNG UND SPORT
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse
Zeit:	1. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Christa Angerer
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen sportlichen Trainings - Sportmotorische Tests - Verbesserung der individuellen sportlichen Leistungsfähigkeit - Unterschiedliche Trainingsvarianten im Kraft- und Ausdauersport - Training der Koordination und Beweglichkeit
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Vorträge - Gruppenarbeiten - Umsetzung der Theorie im Turnsaal
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit - Schriftliche Wiederholungen - Präsentationen
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Diagnostik und Trainingsplanung Energiebereitstellung Zusammenspiel: Energiebereitstellung und Ernährung
Kosten:	Diverse Eintritte (Fitnessstudio, ...)
Aufnahmevoraussetzungen:	verpflichtende Anmeldung zum Kurs Trainingsplan statt Diätwahn II

Kursthema:	TRAININGSPLAN STATT DIÄTWAHN II AB907_24/25
Kursart:	Fortsetzungskurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	BIOLOGIE U. UMWELTKUNDE / BEWEGUNG UND SPORT
Klasse:	6. / 7. Klasse
Zeit:	2. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Christa Angerer
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Unterschiedliche Trainingsvarianten im Kraft- und Ausdauersport - Anpassungserscheinungen des Körpers an Ausdauer- und Krafttraining - Grundlagen des Fettstoffwechsels und des Kohlehydratstoffwechsels - Grundlagen einer gesunden Ernährung - effiziente Trainingsplanung unter Einbeziehung einer gesunden Ernährung
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Vorträge - Gruppenarbeit - Praktische Einheiten (Ausdauer- und Kraft) - Erstellen von Trainingsplänen und Ernährungsplänen
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit - Schriftliche Wiederholungen - Trainingsplanung anhand eines Fallbeispiels
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Herzkreislaufsystem und Ausdauertraining Muskulatur und Krafttraining Diäten und Essstörungen
Kosten:	Diverse Eintritte
Aufnahmevoraussetzungen:	Grundkurs Trainingsplan statt Diätwahn

Kursthema:

**GELD REGIERT DIE WELT! – REGIERT GELD DIE WELT?
 „VOM MÜNZGELD BIS ZUR KRYPTOWÄHRUNG“** AB914_24/25

Kursart: Grundkurs fächerübergreifend

Zugeordnete Fächer: GEOGRAPHIE U.WIRTSCHAFTSKUNDE / MATHEMATIK

Klasse: 6. / 7. / 8. Klasse

Zeit: 1. Semester

Geplante(r) Lehrer(in): BA Niklas Aichholzer / Mag. Christina Haas

Beschreibung des Kurses:

Was wird gearbeitet? - Historische Entwicklung des Geldes
 - Globale Verteilung von Geld
 - Finanzbildung
 - Mathematische Grundlagen des derzeitigen Geldsystems
 - Berechnung von Zinsen beim Sparen, bei Kontoüberziehung und bei Krediten
 - Die Welt von Kryptowährungen, Blockchains und die Dezentralisierung
 - Anlegen in Aktien

Wie wird gearbeitet? - Einzel- und Gruppenarbeit
 - Recherchen im Internet
 - Referate und Präsentationen

Was sind die Beurteilungsgrundlagen? - Beobachtung der Mitarbeit
 - Projektorientiertes und praktisches Arbeiten
 - Präsentationen

Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen? nein

Kosten: ev.Kostenbeitrag für Workshops

Aufnahmevoraussetzungen: Keine

Kursthema:

**RÄTSEL, SPIELE UND
 GEWINNSTRATEGIEN – „DU KANNST
 NICHT GEWINNEN, WENN DU NICHT
 SPIELST!“** AB940_24/25

Kursart: Grundkurs fächerübergreifend

Zugeordnete Fächer: MATHEMATIK / GESCHICHTE U.SOZIALKUNDE

Klasse: 6. Klasse

Zeit: 1. Semester

Geplante(r) Lehrer(in): MMag. Heidi Bergold / Mag. Denise Fadengruber

Beschreibung des Kurses:

Was wird gearbeitet?

In diesem Kurs werden ganz unterschiedliche Spiele aus verschiedenen Epochen gespielt: antike Würfelspiele, mittelalterliche Kartenspiele, neuzeitliche Brettspiele und vieles mehr. Neben Spiel und Spaß geht es aber auch darum, welchen Stellenwert Spiele zu unterschiedlichen Zeiten für die Menschen hatten und was die Gründe dafür sind. Ebenso werden die im Kurs gespielten Spiele hinsichtlich der dahinterstehenden Strategie und Spieltheorie analysiert. Wie kann man die Wahrscheinlichkeit zu gewinnen erhöhen? In dem Kurs werden auch eigenständig Strategiespiele erfunden und analysiert.

Wie wird gearbeitet?

- Einzel- und Gruppenarbeit
- Recherchen im Internet
- Referate und Präsentationen

Was sind die Beurteilungsgrundlagen?

- Beobachtung der Mitarbeit
- Beurteilung der Referate und Präsentationen

Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?

nein

Kosten:

Aufnahmevoraussetzungen: Keine

Kursthema:	MAKERSPACE "FLIEGEN"	AB915_24/25
Kursart:		
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK / TECHNISCHES WERKEN	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Florian Brandner / Mag. Georg Szyszkowitz	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Vermittlung/Wiederholung der physikalischen Grundlagen des Fliegens Planung, Modellierung und Aufbau eines eigenen Projekts in diesem Themenkreis Präsentation und Diskussion der eigenen Arbeit	
Wie wird gearbeitet?	Auf Grundlage der im Werkunterricht der Unterstufe und in den FabLab-Kursen vermittelten technischen Fähigkeiten sollen eigene Projekte zum Thema Fliegen vom ersten Brainstorming bis zum funktionsfähigen Modell durchgeführt werden. Die Arbeit wird in Einzel- oder Teamarbeit durchgeführt werden.	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Zielgerichtetes, den Prozessschritten entsprechendes Arbeiten (Mitarbeit) Dokumentation und Präsentation der eigenen Arbeit	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	ggf. Materialkostenbeitrag	
Aufnahmevoraussetzungen:	grundlegendes technisches Interesse	

Kursthema:	GESCHICHTE DER NATURWISSENSCHAFTEN	AB934_24/25
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK / GESCHICHTE U.SOZIALKUNDE	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Barbara Enkoller / Mag. Lisa Pichlmaier	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>Von Steinzeit-Feuer über Flugspiralen und Froschschenkel-Batterien bis zur Atombombe – wir tauchen ein in die faszinierende Naturwissenschaftsgeschichte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entdeckungs-Meilensteine - Entwicklungen in Technik, Medizin, etc... - Persönlichkeiten - Historische Begebenheiten und Kontext <p>Fächerübergreifender Kurs (PH, CH, GSP) Maturabel mit dem Pflichtfach Physik oder Chemie</p>	
Wie wird gearbeitet?	Experimente, Recherche, Workshops, Kreativarbeiten, Filmanalysen, ...	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitshaltung/Mitarbeit, Verschriftlichung und Präsentation des eigenen Projekts	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	ca 15€ pro SuS für Lehrausgänge, Workshops, etc...	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema: **PHYSIK DES SPORTS**

AB944_24/25

Kursart: Grundkurs fächerübergreifend

Zugeordnete Fächer: PHYSIK / BEWEGUNG UND SPORT

Klasse: 6. / 7. Klasse

Zeit: 2. Semester

Geplante(r) Lehrer(in): Mag. Matthias Erlacher

Beschreibung des Kurses:

Was wird gearbeitet? - Training unterschiedlicher Sportarten unter Berücksichtigung der zugrundeliegenden Physik (z.B.: Klettern, Leichtathletik, Mountainbiken, Schwimmen...)
 - Erarbeitung und Verbesserung der Technik
 - Berechnung der physikalischen Grundlagen verschiedener Sportarten
 - Lehrausgänge (Kletterhalle, Pumptrack, Schwimmbad...)

Wie wird gearbeitet? - Techniktraining
 - physikalische Berechnungen
 - Videoanalyse

Was sind die Beurteilungsgrundlagen? - Ständige Beobachtung der Mitarbeit
 - Dokumentation
 - Techniküberprüfungen

Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen? nein

Kosten:

Aufnahmevoraussetzungen: Bewegungsorientiert
 max. 12 Teilnehmer/innen, Kosten für Lehrausgänge (ca. 25€)

Kursthema: EINFÜHRUNGSKURS IN AUTOCAD AC910_24/25

Kursart: Grundkurs

Zugeordnete Fächer: DARSTELLEND GEOMETRIE / INFORMATIK

Klasse: 6. Klasse

Zeit: 1. Semester

Geplante(r) Lehrer(in): Mag.Dr. Josef Schadlbauer

Beschreibung des Kurses:

Was wird gearbeitet? - Einführung in das Konstruieren mit AutoCAD
 - Kennenlernen der Transformations- und Modellierungsbefehle
 - Modellieren von vorgegebenen Objekten
 - Modellieren eines selbst gewählten oder selbst entworfenen Objektes
 - 3D Drucken

Wie wird gearbeitet? - Erarbeitung der Grundlagen des dreidimensionalen Konstruierens am Computer
 - Projektorientierte Arbeit in Kleingruppen
 - Präsentation der projektorientierten Arbeit

Was sind die Beurteilungsgrundlagen? - Beobachtung der Mitarbeit
 - Beurteilung der praktischen Arbeit
 - Präsentation der praktischen Arbeit

Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen? ja
 Themen: Transformationen und Boolesche Operationen
 Modellieren von 3D Objekten

Kosten: keine

Aufnahmevoraussetzungen: Grundkenntnisse aus dem Gegenstand GZ aus der 3. und 4.Klasse.
 TeilnehmerInnenzahl: max. 15 SchülerInnen

Kursthema:	SILICON VALLEY – GRUNDLAGEN DES ELEKTRONISCHEN RECHNENS AC916_24/25
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse
Zeit:	1. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Florian Brandner
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> -Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des elektronischen Rechnens und Speicherns (Aussagenlogik, Dualzahlen, Halbleiterphysik, Logikgatter, Halb- und Volladdiererschaltung, Flip-Flops, Register) -Aufbau der Schaltungen am Breadboard -Bestücken und Testen von Platinen im Rahmen von Lötübungen -Einblick in die maschinelle Fertigung von Platinen (Fräsen, Ätzen,...) -Nach Möglichkeit Exkursion an die TU Graz oder zu einem einschlägigen Unternehmen
Wie wird gearbeitet?	Die erarbeiteten Grundlagen werden in jeweils passenden Übungen am PC, mit Komponenten am Breadbord oder direkt auf Platinen in die Praxis übertragen.
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> -Kontinuierliche Beurteilung der Mitarbeit -Ergebnisse der praktischen Übungen (gelötete bzw. gesteckte Schaltungen, Übungsdateien) -ggf. Test
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	keine
Aufnahmevoraussetzungen:	keine

Kursthema:	MENSCHENBILDER - DARSTELLUNG DES MENSCHLICHEN KÖRPERS	B925_24/25
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	BILDNERISCHE ERZIEHUNG	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Georg Szyszkowitz	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Studium des menschlichen Körpers (Portrait und Akt) - Anatomie- und Proportionsstudium - Messtechniken - Darstellungsschemata 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Zeichnen vor dem Objekt - Erarbeiten notwendiger theoretischer Inhalte 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Immanenter Prüfungscharakter - Mitarbeit - Leistungsbereitschaft - Beobachtung des individuellen persönlichen Fortschritts 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	eventuell Kosten für Aktmodelle	
Aufnahmevoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse am Zeichnen - grundlegende zeichnerische Begabung max. 12 Teilnehmer	

Kursthema:	DIE WELT DES FILMS - FILME ANDERS SEHEN B926_24/25
Kursart:	Grundkurs
Zugeordnete Fächer:	BILDNERISCHE ERZIEHUNG
Klasse:	6. / 7. Klasse
Zeit:	2. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Georg Szyszkowitz
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	Ziel ist es, die technischen und ästhetischen Grundlagen des Mediums Film näherzubringen, um so Filme anders sehen zu lernen. - Wie funktioniert Film? - Geschichtliche Entwicklung des Films - Gestaltungselemente und Stilmittel des Films - Filmanalyse - Meilensteine der Filmgeschichte
Wie wird gearbeitet?	- Vortrag - Theoretische Einführung mittels Text, Bild und Filmmaterial - Diskussion - Recherche - praktische Arbeit
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilungen der Arbeitsmappe (lückenlose Dokumentation der Lehrinhalte)
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	ev. für Kinobesuche
Aufnahmevoraussetzungen:	max. 16 Teilnehmer/innen

Kursthema:	SPORTPSYCHOLOGIE	B922_24/25
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	BEWEGUNG UND SPORT / PSYCHOLOGIE U. PHILOSOPHIE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Stefanie Peicha	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> -Definition, Grundlagen sowie Möglichkeiten und Grenzen der Sportpsychologie -Sportpsychologische Techniken in Theorie und Praxis zur Verbesserung der Leistungsfähigkeit -Emotionen im Sport -Motivation und Motivationsbeeinflussung -Tabuthemen im Leistungssport (Sportsucht, Depressionen, Essstörungen) 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> -Vorträge -Gruppenarbeiten -Praktische Einheiten (sportpsychologische Methoden) 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> -Mitarbeit -Präsentationen -Kursmappe 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Kopierkosten, eventuell anfallende Exkursionskosten	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	PRACTISING SPEAKING WITH ROLE-PLAYING	B924_24/25
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	ENGLISCH	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Bed. Med. Alexandra Wolf	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	You will practise: -spontaneity in decision-making and speaking -negotiating in a foreign language -the 4 Cs of the 21st century skills (critical thinking, communicating, creative thinking and collaborating)	
Wie wird gearbeitet?	Playing and preparing role-playing games such as Werwolf, Everyone's John, D&D (if time allows it) as well as other systems of various complexities.	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	-Arbeitshaltung -Vorbereitung und Durchführung einer gehaltvollen Rollenspiel-Session -organisierte Dokumentführung	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Kopierkosten	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	ANGLOAMERIKANISCHE SPORTARTEN B942_24/25
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	ENGLISCH / BEWEGUNG UND SPORT
Klasse:	6. / 7. Klasse
Zeit:	2. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Tobias Koraimann
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<p>Folgende Sportarten sollen - mit Unterstützung durch die genannten Vereine - in Grobform kennengelernt werden:</p> <p>American Football (Graz Giants) Flag Football (Graz Panthers) Baseball (Dirty Sox Graz) Basketball (UBSC Graz) Squash Hockey (HC Graz) Lacrosse und Intercrosse (Graz Gladiators) Rugby (Rugby Club Graz) Ultimate Frisbee (Catchup Graz) - Disc Golf (Discgolfclub Graz)</p>
Wie wird gearbeitet?	<p>Kurssprache: Englisch.</p> <p>Theorie: Erarbeitung von Geschichte, Regelkunde, Techniken und taktischen Grundlagen zu oben genannten Sportarten.</p> <p>Praxis: Erlernen grundlegender Techniken und Strategien der oben genannten Sportarten.</p> <p>Soweit organisatorisch realisierbar, sind Trainingseinheiten mit Vertretern von Vereinen, die in Graz eine oben genannte Sportart ausüben bzw. bereit sind, dies auch zu vermitteln, geplant.</p> <p>Fairness und Rücksichtnahme werden von allen Teilnehmern in hohem Maß erwartet, da einige Sportarten besonders körperbetont gespielt werden.</p>
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<p>- Mitarbeit in den Trainingseinheiten. - Qualität der theoretischen Arbeit, besonders in sprachlicher Hinsicht.</p>
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	<p>evtl. Transferkosten (Öffis) zu Spielstätten von Vereinen; evtl. Platzmieten;</p>
Aufnahmevoraussetzungen:	Kurs für Burschen und Mädchen

Kursthema:	FRANZÖSISCH 1	B917_24/25
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	FRANZÖSISCH	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Angelika Cagran	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Buch: Nouvelles PERSPECTIVES AUTRICHE A1-A2. Unité 1-3; diverse Alltagsthemen: sich und andere vorstellen, im Café, meine Familie, französische Kultur (Musik, Gastronomie, Land und Leute ...)	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Einsatz diverser Methoden für den Erwerb grammatikalischer Strukturen, mündlicher Sprachkompetenz und Wortschatzvertiefung - Musik, Videos und andere Hörtexte (CD, Internet) - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten - Das Hauptaugenmerk liegt auf der mündlichen Sprachkompetenz 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Révisions (schriftliche/mündliche Wiederholungen der Grammatik und Vokabel) - Devoirs (Hausübungen) - Conversation (Fähigkeit, den erworbenen Sprachschatz umzusetzen) 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: sich vorstellen Alltagsgespräche in Café und Restaurant meine Familie	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	Freude und Bereitschaft, eine neue Sprache zu erlernen! Nach dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS) kann in einer lebenden Fremdsprache nach der neuen zentralen Reifeprüfungsverordnung ab 2014 auf dem A2 Niveau eine mündliche Reifeprüfung abgelegt werden, wenn in diesem Fach Unterrichtsstunden im Ausmaß von 6 Jahreswochenstunden besucht wurden. Französisch wird daher in der 6., 7. und 8.Klasse zweistündig angeboten.	

Kursthema:	FRANZÖSISCH 2	B918_24/25
Kursart:	Fortsetzungskurs	
Zugeordnete Fächer:	FRANZÖSISCH	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Angelika Cagran	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Buch: Nouvelles PERSPECTIVES AUTRICHE A1-A2 Unité 4-6; diverse Alltagsthemen: Einkaufen, Hobbies, Freizeit, französische Kultur (Musik, Gastronomie, Land und Leute ...)	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Einsatz diverser Methoden für den Erwerb grammatikalischer Strukturen, mündlicher Sprachkompetenz und Wortschatzvertiefung - Musik, Videos und andere Hörtexte (CD, Internet) - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten - Das Hauptaugenmerk liegt auf der mündlichen Sprachkompetenz. 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Révisions (schriftliche/mündliche Wiederholungen der Grammatik und der Vokabel) - Devoirs (Hausübungen) - Conversation (Fähigkeit, den erworbenen Sprachschatz umzusetzen) 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Schule Vorlieben und Hobbies, Freizeitverhalten im Lebensmittelgeschäft, französische Küche	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	Freude und Bereitschaft, eine neue Sprache zu erlernen! Nach dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS) kann in einer lebenden Fremdsprache nach der neuen zentralen Reifeprüfungsverordnung ab 2014 auf dem A2 Niveau eine mündliche Reifeprüfung abgelegt werden, wenn in diesem Fach Unterrichtsstunden im Ausmaß von 6 Jahreswochenstunden besucht wurden. Französisch wird daher in der 6., 7. und 8.Klasse zweistündig angeboten.	

Kursthema:	POLITIK INSIDE - THEMEN, DIE ÖSTERREICH BEWEGEN	B943_24/25
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	GESCHICHTE U.SOZIALKUNDE	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Matthäus Berger	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Aktuelle politische Themen Politisches System Österreichs Grundlagen der österreichischen Innenpolitik Vernetzungen und Abhängigkeiten von politischen Akteuren Die Rolle der (sozialen) Medien in der politischen Diskussion	
Wie wird gearbeitet?	Diskussionen Präsentationen Gruppenarbeiten Lehrausgänge Austausch mit Expert*innen/politisch Engagierten	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Aktive Mitarbeit Beteiligung an Diskussionen Arbeitsaufträge	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Kopierkosten, ev. für Lehrausgänge	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	I WANT TO RIDE MY BIKE - MOUNTAINBIKE IN THEORIE UND PRAXIS	B929_24/25
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	GEOGRAPHIE U. WIRTSCHAFTSKUNDE / BEWEGUNG UND SPORT	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Lukas Schaunitzer / Mag. Thomas Tieber	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Navigation und Tourenplanung - Trainingslehre - gemeinsame Ausfahrten - Analyse der Tourendaten am PC 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Vorträge - Recherchen und Erarbeiten der Kartenkunde und der Tourenplanung - Fahrtechniktraining und Balancetraining in Einzel- und Gruppenarbeit - Eingabe der Tourendaten 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Arbeitsaufträge	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:	funktionstüchtiges Mountainbike, Helm	

Kursthema:	SOPRAVVIVERE IN ITALIA - EIN SPRACHLICHES ÜBERLEBENSTRAINING	B919_24/25
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	ITALIENISCH	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Angelika Cagran	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Ausprobieren, Erweitern und Vertiefen der im Italienischunterricht erlernten Strukturen - Dialoge (Rollenspiele) und Monologe - Gespräche in Alltagssituationen in Italien (z.B. am Strand, beim Bäcker, in der Pizzeria, Smalltalk mit Jugendlichen ...) 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Üben der für das Sprechen notwendigen grammatikalischen Strukturen - Einsatz von Video - bzw. Audioimpulsen - Einsatz von Bildern und spielerischen Aktivitäten - Wiederholung und Erweiterung des Wortschatzes 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - engagierte Mitarbeit 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Kosten für Kopien	
Aufnahmevoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse und Freude an der italienischen Sprache und an mündlicher Kommunikation - Italienischkenntnisse der 5.Klasse 	

Kursthema:	VOGLIO DI PIÙ, NON MI BASTA MAI! FÜR ALLE, DIE MEHR WOLLEN!	B920_24/25
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	ITALIENISCH	
Klasse:	7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Angelika Cagran	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Ausprobieren, Erweitern und Vertiefen der im Italienischunterricht erlernten Strukturen - Sprechen in Form von Dialogen und Monologen - Hören - Festigen der Grammatik - Vermittlung italienischer Kultur (Musik, Land und Leute ...) 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Einsatz von Video- bzw. Audioimpulsen - Einsatz von Bildern und spielerischen Aktivitäten - Wiederholung und Erweiterung des Wortschatzes 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - engagierte Mitarbeit 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Kosten für Kopien	
Aufnahmevoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse und Freude an der italienischen Sprache und Kultur - Italienischkenntnisse der 6.Klasse 	

Kursthema:	PSYCHOLOGIE KONKRET! WIE TICKE ICH, WIE TICKST DU?	B913_24/25
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	PSYCHOLOGIE U. PHILOSOPHIE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Dr. Robert Kindig	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<p>Um unsere Mitmenschen besser verstehen zu können, ist es wichtig, sich selbst auch ein wenig besser zu kennen. Daher werden in diesem Kurs verschiedene grundlegende Themen aus den Bereichen der Psychologie und der Philosophie behandelt, die jeden von uns unmittelbar betreffen. So z.B. geht es um Fragen wie ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Rolle spielen die ersten Jahre des Lebens für meine persönliche Entwicklung? - Inwieweit steuert das Unbewusste mein Denken und Handeln? - Stimmt es, dass viele Erkrankungen eine seelische Ursache haben? - Sind Schlaf und Traum für eine gesunde Psyche tatsächlich wichtig? - Wie lässt sich das eigene seelische Gleichgewicht verbessern? - Warum gewinnen Yoga und diverse Meditationstechniken in der westlichen Welt immer mehr an Bedeutung? 	
Wie wird gearbeitet?	<p>Methodisch - didaktische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussionseinheiten - Traumreisen, Meditationsübungen - Übungen aus den Bereichen Yoga und Karate - Kihon 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Aktive Mitarbeit und Diskussionsbereitschaft - Erstellen eines Arbeitshefts - Abschlussgespräch 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Kopierkosten	
Aufnahmevoraussetzungen:	Max. 15 Teilnehmer/innen	

Kursthema:	GRAZ, WAS GLAUBST DU?! WELTANSCHAUUNGEN UND RELIGIONEN IN GRAZ	B941_24/25
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	RELIGION / ETHIK	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Nina Jantschgi	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Warum Muslim:innen keinen Alkohol trinken, Hindus Kühe vergöttern und Buddhist:innen oft meditieren.	
	Kennenlernen gelebten Glaubens in Graz Exkursionen zu religiösen Zentren (z.B. Moschee, Synagoge, Franziskanerkloster, Buddhistisches Zentrum, Afro-Asiatisches Institut...) Austausch mit Gläubigen unterschiedlicher Weltanschauungen und Religionsgemeinschaften Diskussionen über religiöse Überzeugungen, Gott und die Welt	
Wie wird gearbeitet?	Exkursionen Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten Kurzpräsentationen Austausch und Diskussion	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Anwesenheit Engagierte Mitarbeit	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Eventuell anfallende Exkursionskosten	
Aufnahmevoraussetzungen:	max. 14 Teilnehmer:innen Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Denkweisen	

Kursthema:	VERWENDEN STATT VERSCHWENDEN! ZERO WASTE IN DER KÜCHE B936_24/25
Kursart:	Grundkurs
Zugeordnete Fächer:	KATH.RELIGION / ETHIK
Klasse:	6. / 7. Klasse
Zeit:	1. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Klara Breitegger / Mag. Agnes Gmoser
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	- Grundlegende Informationen zu Lebensmittelverschwendung in Haushalt, Gastronomie und Handel - „Handeln statt reden“: Gemeinsam wollen wir (gerettete) Lebensmittel und Reste verwerten und haltbar machen (z.B. Brotchips, Marmeladen oder Chutneys, Obstmus, Suppen, Semmelwürfel etc.). - „Reuse & Recycle“: Wir stellen nachhaltige Verpackungen für einige der verarbeiteten Lebensmittel her (z.B. aus Milchkartons oder Schraubgläsern).
Wie wird gearbeitet?	Gruppenarbeiten Diskussionen ev. Vortrag praktische Umsetzung der Inhalte in der Küche
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Aktive Mitarbeit (mündlich und schriftlich) während des gesamten Kurses Kurzpräsentation Selbstständiges Arbeiten, vor allem bei der praktischen Umsetzung
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	
Aufnahmevoraussetzungen:	

Kursthema:	SPANISCH 1	B908_24/25
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	SPANISCH	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Birgit Schneider	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Erarbeitung von Alltagsthemen: - Begrüßung und Vorstellung, informelle und formelle Gesprächssituationen - Verabredungen, Familie und Freunde, Freizeit - Bestellungen in der Bar, Essen und Trinken, Lebensmittel einkaufen - Schule, Tagesablauf, Berufe - Landes- und Kulturkunde	
Wie wird gearbeitet?	- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Spiele - Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben der spanischen Sprache - Erarbeiten, Wiederholen und Festigen der Sprache - mündliche Kommunikation	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Mit unterschiedlichsten Methoden (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Spiele, etc.) werden Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben der spanischen Sprache erarbeitet, wiederholt und gefestigt. Der Schwerpunkt liegt auf der mündlichen Kommunikation.	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Familie und Freunde Essen und Trinken Tagesablauf Feste und Traditionen	
Kosten:	Kopierkosten, eventuell in den Folgejahren Kosten für einen Sprachaufenthalt	
Aufnahmevoraussetzungen:	Freude und Bereitschaft eine neue Sprache, neue Länder und Kulturen kennenzulernen. Nach dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS) kann in einer lebenden Fremdsprache nach der neuen zentralen Reifeprüfungsverordnung ab 2014 auf dem A2 Niveau eine mündliche Reifeprüfung abgelegt werden, wenn in diesem Fach Unterrichtsstunden im Ausmaß von 6 Jahreswochenstunden besucht wurden. Spanisch wird daher in der 6., 7. und 8. Klasse 2-stündig angeboten.	

Kursthema:	SPANISCH 2	B909_24/25
Kursart:	Fortsetzungskurs	
Zugeordnete Fächer:	SPANISCH	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Birgit Schneider	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Erarbeitung von Alltagsthemen: - Begrüßung und Vorstellung, informelle und formelle Gesprächssituationen - Austausch persönlicher Informationen - Verabredungen, Freizeitaktivitäten, Hobbys - Schule und Arbeitswelt, tägliche Routine - Landes- und Kulturkunde	
Wie wird gearbeitet?	- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Spiele - Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben der spanischen Sprache - Erarbeiten, Wiederholen und Festigen der Sprache - mündliche Kommunikation	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Mit unterschiedlichsten Methoden (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Spiele, etc.) werden Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben der spanischen Sprache erarbeitet, wiederholt und gefestigt. Der Schwerpunkt liegt auf der mündlichen Kommunikation.	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Familie und Freunde Tagesablauf Freizeit und Interessen Feste und Traditionen	
Kosten:	Für Kopien. Eventuell in den Folgejahren für einen Sprachaufenthalt	
Aufnahmevoraussetzungen:	Freude und Bereitschaft eine neue Sprache, neue Länder und Kulturen kennenzulernen. Nach dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS) kann in einer lebenden Fremdsprache nach der neuen zentralen Reifeprüfungsverordnung ab 2014 auf dem A2 Niveau eine mündliche Reifeprüfung abgelegt werden, wenn in diesem Fach Unterrichtsstunden im Ausmaß von 6 Jahreswochenstunden besucht wurden. Spanisch wird daher in der 6., 7. und 8. Klasse 2-stündig angeboten.	

Kursthema:	PERSPEKTIVE FREIHANDZEICHENKURS 1	AB911_24/25
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BILDNERISCHE ERZIEHUNG / DARSTELLEND GEOMETRIE	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag.Dr. Josef Schadlbauer / Mag. Georg Szyszkowitz	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichtliche Entwicklung der perspektiven Darstellung - Kunsthistorische Betrachtung der Bedeutung der Perspektive in unterschiedlichen Epochen - Elemente der Perspektive: Hauptpunkt, Fluchtpunkt, Horizont - Proportionen und Gesetzmäßigkeiten im exakten Konstruieren - Proportionen und Gesetzmäßigkeiten im Freihandzeichnen 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Anfertigen von konstruierten Perspektiven nach unterschiedlichen Methoden mit Bleistift und Lineal - Zeichnen von Freihandperspektiven (Skizzen) vor dem Objekt - Dokumentation der Inhalte in einer Arbeitsmappe 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilungen des projektorientierten, praktischen Arbeitens - Beurteilungen der Arbeitsmappe 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Eventuell anfallende Exkursionskosten	
Aufnahmevoraussetzungen:	max. 14 Teilnehmer/innen	

Kursthema:	PERSPEKTIVE FREIHANDZEICHENKURS 2	AB912_24/25
Kursart:	Fortsetzungskurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BILDNERISCHE ERZIEHUNG / DARSTELLEND GEOMETRIE	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag.Dr. Josef Schadlbauer / Mag. Georg Szyszkowitz	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische und praktische Grundlagen der konstruierten Perspektive weiterentwickeln - Vertiefung des Freihandzeichnens aus dem Grundkurs - Wie kann ich ein Gebäude, vor dem ich stehe, optisch, perspektivisch richtig zu Papier bringen? 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Schauen und Sehen - Zeichnen in der Natur bzw. vor dem Objekt - Übungen zur Schulung des räumlichen Sehens - Dokumentation der Inhalte in einer Arbeitsmappe 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit - Beurteilungen der praktischen Arbeiten - Beurteilung einer unter bestimmten Rahmenbedingungen anzufertigenden Abschlussarbeit 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Eventuell anfallende Exkursionskosten	
Aufnahmevoraussetzungen:	max. 14 Teilnehmer/innen	

Kursthema:	ERSTE HILFE VON A BIS Z	AB930_24/25
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BEWEGUNG UND SPORT / BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Christian Zach / Mag. Magdalena Zach-Assam	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Angst nehmen - Routine gewinnen - Erste Hilfe ist einfach - integrierter Erste Hilfe Grundkurs gültig für den Führerschein - Grundlagen der Ersten Hilfe, Basismaßnahmen, Rettungskette, lebensrettende Sofortmaßnahmen, Verletzungen, Erkrankungen, Verkehrsunfall - Vertiefende Theorie zum Herz- Kreislaufsystem 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Lernen - Üben - Anwenden - Praxis steht im Vordergrund - Gruppenarbeiten - Vorträge 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> Immanenter Prüfungscharakter Präsentationen Erlangen des ERste Hilfe Zertifikats laut Vorgaben des ÖJRK 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	<ul style="list-style-type: none"> ja Themen: Herz- Kreislaufsystem Lebensbedrohliche Verletzungen & Erkrankungen 	
Kosten:	aktuell 20€ für das offizielle Zertifikat an das ÖJRK (Erste-Hilfe-Kurs 16 Std.)	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	ERSTE HILFE VON A BIS Z	AB931_24/25
Kursart:	Fortsetzungskurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BEWEGUNG UND SPORT / BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Christian Zach / Mag. Magdalena Zach-Assam	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Angst nehmen - Routine gewinnen - Erste Hilfe ist einfach - Fortsetzung und weitere Vertiefung der Ersten Hilfe - integrierte Ausbildung zum Helfer-, Retter- oder LifeSaver je nach Wunsch und Können - vertiefende Theorie zum Atemsystem - Kennenlernen unterschiedlicher Schwimmtechniken in Theorie und Praxis - Rettungs- und Befreiungsgriffe im Wasser 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Lernen - Üben - Anwenden - Praxis steht im Vordergrund - Gruppenarbeiten - Vorträge 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Immanenter Prüfungscharakter - Präsentationen - Erlangen eines Schwimmzertifikats laut Vorgaben des ÖJRK - FREIWILLIG 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Atemsystem beim Menschen Bewegungssystem	
Kosten:	Kosten für Schwimmbadeintritte 6€ Schwimmbadabzeichen bei Bedarf	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema:	TRAININGSPLAN STATT DIÄTWAHN I AB906_24/25
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE / BEWEGUNG UND SPORT
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse
Zeit:	1. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Christa Angerer
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen sportlichen Trainings - Sportmotorische Tests - Verbesserung der individuellen sportlichen Leistungsfähigkeit - Unterschiedliche Trainingsvarianten im Kraft- und Ausdauersport - Training der Koordination und Beweglichkeit
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Vorträge - Gruppenarbeiten - Umsetzung der Theorie im Turnsaal
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit - Schriftliche Wiederholungen - Präsentationen
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Diagnostik und Trainingsplanung Energiebereitstellung Zusammenspiel: Energiebereitstellung und Ernährung
Kosten:	Diverse Eintritte (Fitnessstudio, ...)
Aufnahmevoraussetzungen:	verpflichtende Anmeldung zum Kurs Trainingsplan statt Diätwahn II

Kursthema:	TRAININGSPLAN STATT DIÄTWAHN II AB907_24/25
Kursart:	Fortsetzungskurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE / BEWEGUNG UND SPORT
Klasse:	6. / 7. Klasse
Zeit:	2. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Christa Angerer
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Unterschiedliche Trainingsvarianten im Kraft- und Ausdauersport - Anpassungserscheinungen des Körpers an Ausdauer- und Krafttraining - Grundlagen des Fettstoffwechsels und des Kohlehydratstoffwechsels - Grundlagen einer gesunden Ernährung - effiziente Trainingsplanung unter Einbeziehung einer gesunden Ernährung
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Vorträge - Gruppenarbeit - Praktische Einheiten (Ausdauer- und Kraft) - Erstellen von Trainingsplänen und Ernährungsplänen
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit - Schriftliche Wiederholungen - Trainingsplanung anhand eines Fallbeispiels
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Herzkreislaufsystem und Ausdauertraining Muskulatur und Krafttraining Diäten und Essstörungen
Kosten:	Diverse Eintritte
Aufnahmevoraussetzungen:	Grundkurs Trainingsplan statt Diätwahn

Kursthema:

GELD REGIERT DIE WELT! – REGIERT GELD DIE WELT?
„VOM MÜNZGELD BIS ZUR KRYPTOWÄHRUNG“ AB914_24/25

Kursart: Grundkurs fächerübergreifend

Zugeordnete Fächer: GEOGRAPHIE U.WIRTSCHAFTSKUNDE / MATHEMATIK

Klasse: 6. / 7. / 8. Klasse

Zeit: 1. Semester

Geplante(r) Lehrer(in): BA Niklas Aichholzer / Mag. Christina Haas

Beschreibung des Kurses:

Was wird gearbeitet? - Historische Entwicklung des Geldes
 - Globale Verteilung von Geld
 - Finanzbildung
 - Mathematische Grundlagen des derzeitigen Geldsystems
 - Berechnung von Zinsen beim Sparen, bei Kontoüberziehung und bei Krediten
 - Die Welt von Kryptowährungen, Blockchains und die Dezentralisierung
 - Anlegen in Aktien

Wie wird gearbeitet? - Einzel- und Gruppenarbeit
 - Recherchen im Internet
 - Referate und Präsentationen

Was sind die Beurteilungsgrundlagen? - Beobachtung der Mitarbeit
 - Projektorientiertes und praktisches Arbeiten
 - Präsentationen

Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen? nein

Kosten: ev.Kostenbeitrag für Workshops

Aufnahmevoraussetzungen: Keine

Kursthema:	RÄTSEL, SPIELE UND GEWINNSTRATEGIEN – „DU KANNST NICHT GEWINNEN, WENN DU NICHT SPIELST!“ AB940_24/25
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	MATHEMATIK / GESCHICHTE U.SOZIALKUNDE
Klasse:	6. Klasse
Zeit:	1. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Denise Fadengruber
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	In diesem Kurs werden ganz unterschiedliche Spiele aus verschiedenen Epochen gespielt: antike Würfelspiele, mittelalterliche Kartenspiele, neuzeitliche Brettspiele und vieles mehr. Neben Spiel und Spaß geht es aber auch darum, welchen Stellenwert Spiele zu unterschiedlichen Zeiten für die Menschen hatten und was die Gründe dafür sind. Ebenso werden die im Kurs gespielten Spiele hinsichtlich der dahinterstehenden Strategie und Spieltheorie analysiert. Wie kann man die Wahrscheinlichkeit zu gewinnen erhöhen? In dem Kurs werden auch eigenständig Strategiespiele erfunden und analysiert.
Wie wird gearbeitet?	- Einzel- und Gruppenarbeit - Recherchen im Internet - Referate und Präsentationen
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilung der Referate und Präsentationen
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	
Aufnahmevoraussetzungen:	Keine

Kursthema:	MAKERSPACE "FLIEGEN"	AB915_24/25
Kursart:		
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK / TECHNISCHES WERKEN	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Florian Brandner / Mag. Georg Szyszkowitz	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Vermittlung/Wiederholung der physikalischen Grundlagen des Fliegens Planung, Modellierung und Aufbau eines eigenen Projekts in diesem Themenkreis Präsentation und Diskussion der eigenen Arbeit	
Wie wird gearbeitet?	Auf Grundlage der im Werkunterricht der Unterstufe und in den FabLab-Kursen vermittelten technischen Fähigkeiten sollen eigene Projekte zum Thema Fliegen vom ersten Brainstorming bis zum funktionsfähigen Modell durchgeführt werden. Die Arbeit wird in Einzel- oder Teamarbeit durchgeführt werden.	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Zielgerichtetes, den Prozessschritten entsprechendes Arbeiten (Mitarbeit) Dokumentation und Präsentation der eigenen Arbeit	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	ggf. Materialkostenbeitrag	
Aufnahmevoraussetzungen:	grundlegendes technisches Interesse	

Kursthema:	GESCHICHTE DER NATURWISSENSCHAFTEN	AB934_24/25
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK / GESCHICHTE U.SOZIALKUNDE	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Barbara Enkoller / Mag. Lisa Pichlmaier	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Von Steinzeit-Feuer über Flugspiralen und Froschschenkel-Batterien bis zur Atombombe – wir tauchen ein in die faszinierende Naturwissenschaftsgeschichte. - Entdeckungs-Meilensteine - Entwicklungen in Technik, Medizin, etc... - Persönlichkeiten - Historische Begebenheiten und Kontext	
Wie wird gearbeitet?	Fächerübergreifender Kurs (PH, CH, GSP) Maturabel mit dem Pflichtfach Physik oder Chemie Experimente, Recherche, Workshops, Kreativarbeiten, Filmanalysen, ...	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitshaltung/Mitarbeit, Verschriftlichung und Präsentation des eigenen Projekts	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	ca 15€ pro SuS für Lehrausgänge, Workshops, etc...	
Aufnahmevoraussetzungen:		

Kursthema: **PHYSIK DES SPORTS**

AB944_24/25

Kursart: Grundkurs fächerübergreifend

Zugeordnete Fächer: PHYSIK / BEWEGUNG UND SPORT

Klasse: 6. / 7. Klasse

Zeit: 2. Semester

Geplante(r) Lehrer(in): Mag. Matthias Erlacher

Beschreibung des Kurses:

Was wird gearbeitet? - Training unterschiedlicher Sportarten unter Berücksichtigung der zugrundeliegenden Physik (z.B.: Klettern, Leichtathletik, Mountainbiken, Schwimmen...)
 - Erarbeitung und Verbesserung der Technik
 - Berechnung der physikalischen Grundlagen verschiedener Sportarten
 - Lehrausgänge (Kletterhalle, Pumptrack, Schwimmbad...)

Wie wird gearbeitet? - Techniktraining
 - physikalische Berechnungen
 - Videoanalyse

Was sind die Beurteilungsgrundlagen? - Ständige Beobachtung der Mitarbeit
 - Dokumentation
 - Techniküberprüfungen

Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen? nein

Kosten:

Aufnahmevoraussetzungen: Bewegungsorientiert
 max. 12 Teilnehmer/innen, Kosten für Lehrausgänge (ca. 25€)

Kursthema:	DIGITALE BILDBEARBEITUNG	C921_24/25
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	INFORMATIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Gert Pribitzer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Digitalfotografie und der digitalen Bildbearbeitung - wichtige Arbeitsweisen und Verfahrensschritte - praxisorientierte Anwendung der Funktionen und Werkzeuge digitaler Bildbearbeitungsprogramme. - Möglichkeiten der Bildmanipulation und Bildretusche - Farbräume, Farbkanäle - Ebenen und Pfade - Übersicht über Filter und Plug-In-Filter - Bildbearbeitung für Printmedien - Bildbearbeitung für Web-Design - Dateiformate - Grundlagen für den Verschnitt von Schrift und Bild 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Vortrag - Praktische Umsetzung gestellter Gestaltungsaufgaben am PC - Führen einer digitalen Projektmappe 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Prozessorientierte Beurteilung - Beobachtung der Mitarbeit und des praktischen Arbeitens - Projektmappe 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Farbräume in Theorie und Praxis Möglichkeiten der Bildmanipulation	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	TeilnehmerInnenzahl: max. 15 SchülerInnen	

Kursthema:	HARDWARE UND BETRIEBSSYSTEME C927_24/25
Kursart:	Grundkurs
Zugeordnete Fächer:	INFORMATIK
Klasse:	6. / 7. Klasse
Zeit:	2. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Lukas Schaunitzer
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Grundlagen der Funktion der einzelnen Komponenten eines Computers - Einbauen der einzelnen Komponenten in Übungs-PCs - Erweitern bestehender Computer durch Einbau anderer Komponenten - Hardwareanforderungen (ArbeitsPC, SpielePC, Tablet, etc.) - Betriebssysteme und Anwendungssoftware - Open Source-Alternativen <p>Es ist erwünscht, eigene PCs zur Erweiterung oder zum Umbau der Hardware mitzubringen.</p>
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Vermitteln der theoretischen Grundlagen - Arbeiten in Kleingruppen - Erarbeiten von Referaten
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung im Unterricht - praktische Umsetzung - Referate
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Grundlagen der Hardware Grundlagen der Betriebssysteme
Kosten:	keine
Aufnahmevoraussetzungen:	keine

Kursthema:	NETZWERKTECHNIK	C928_24/25
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	INFORMATIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Lukas Schaunitzer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Grundlagen einzelner Komponenten eines Netzwerks - Zusammenfügung zu einem funktionellen Netz - Netzwerkkomponenten - Netzwerkkonfiguration - Welche Möglichkeiten bietet es und welche Gefahren können entstehen? - Netze erstellen und Dienste bereitstellen 	
Wie wird gearbeitet?	<p>Die theoretischen Grundlagen werden vom Lehrer vermittelt. Die Schüler/innen haben die Möglichkeit, sich aktiv durch Referate über einem Teilbereich des Themas zu beteiligen.</p> <p>Schüler/innen arbeiten in Kleingruppen an der Hardware.</p> <p>Schüler/Schülerinnen installieren, konfigurieren und verwalten Computernetzwerke.</p>	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - ständige Beobachtung der Mitarbeit - eigenständige Beiträge 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	<p>ja</p> <p>Themen: Grundlagen der Netzwerkkomponenten Grundlagen der Netzwerktechnik</p>	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	keine	

Kursthema: BIG DATA

C938_24/25

Kursart: Grundkurs

Zugeordnete Fächer: INFORMATIK

Klasse: 6. / 7. Klasse

Zeit: 2. Semester

Geplante(r) Lehrer(in): Mag. Wolfgang Stampfl

Beschreibung des Kurses:

Was wird gearbeitet?

Die strukturierte Speicherung, Verarbeitung, Auswertung und Visualisierung von großen Datenmengen in Tabellen und Datenbanken bilden die Grundlage für viele (Web-) Anwendungen wie Online-Shops oder soziale Netzwerke, mit denen wir fast täglich zu tun haben. Der Kurs gibt einen Überblick über die Grundlagen von Tabellenkalkulations- und Datenbanksystemen und behandelt auch die gesellschaftlichen und ethischen Aspekte, welche die Speicherung und Verarbeitung unserer persönlichen Daten mit sich bringt.

Wie wird gearbeitet?

- gemeinsame Erarbeitung der Grundlagen in MS Excel und MS Access
- Bearbeitung von Anwendungsbeispielen in Gruppen
- ev. Referate

Was sind die Beurteilungsgrundlagen?

- Beurteilung der Mitarbeit
- Beurteilung der Projekte / Referate

Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?

ja
Themen: Tabellenkalkulation und Visualisierung von Daten
Datenbankmanagement

Kosten:

Aufnahmevoraussetzungen:

Kursthema:	EINFÜHRUNGSKURS IN AUTOCAD	AC910_24/25
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	DARSTELLEND GEOMETRIE / INFORMATIK	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag.Dr. Josef Schadlbauer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Konstruieren mit AutoCAD - Kennenlernen der Transformations- und Modellierungsbefehle - Modellieren von vorgegebenen Objekten - Modellieren eines selbst gewählten oder selbst entworfenen Objektes - 3D Drucken 	
Wie wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung der Grundlagen des dreidimensionalen Konstruierens am Computer - Projektorientierte Arbeit in Kleingruppen - Präsentation der projektorientierten Arbeit 	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilung der praktischen Arbeit - Präsentation der praktischen Arbeit 	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Transformationen und Boolesche Operationen Modellieren von 3D Objekten	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	Grundkenntnisse aus dem Gegenstand GZ aus der 3. und 4.Klasse. TeilnehmerInnenzahl: max. 15 SchülerInnen	

Kursthema:	SILICON VALLEY – GRUNDLAGEN DES ELEKTRONISCHEN RECHNENS AC916_24/25
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse
Zeit:	1. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Florian Brandner
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	<ul style="list-style-type: none"> -Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des elektronischen Rechnens und Speicherns (Aussagenlogik, Dualzahlen, Halbleiterphysik, Logikgatter, Halb- und Volladdiererschaltung, Flip-Flops, Register) -Aufbau der Schaltungen am Breadboard -Bestücken und Testen von Platinen im Rahmen von Lötübungen -Einblick in die maschinelle Fertigung von Platinen (Fräsen, Ätzen,...) -Nach Möglichkeit Exkursion an die TU Graz oder zu einem einschlägigen Unternehmen
Wie wird gearbeitet?	Die erarbeiteten Grundlagen werden in jeweils passenden Übungen am PC, mit Komponenten am Breadbord oder direkt auf Platinen in die Praxis übertragen.
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	<ul style="list-style-type: none"> -Kontinuierliche Beurteilung der Mitarbeit -Ergebnisse der praktischen Übungen (gelötete bzw. gesteckte Schaltungen, Übungsdateien) -ggf. Test
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	keine
Aufnahmevoraussetzungen:	keine